



2025-02654
000001907943

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江财经大学

姓 名 侣慧

现任专业
技术职务

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 12 月 15 日

姓名	佘慧	性别	女	出生日期	1990-09-01	
身份证件号码	[身份证]1*****0			曾用名		
出生地	山东省菏泽市鄄城县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	体育学(19年)			参加工作时间	2015-09-01	
手机号码	158****2491			电子邮箱	756444127@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2015-06-20			北京体育大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	运动训练		3年		研究生(无)	
现工作单位	浙江财经大学					
单位地址	浙江省杭州市西湖区文一西路83号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
申报类型	专业教师系列-教学科研并重型					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	简单掌握英语的读、写、听、说的能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2012-09-01~ 2015-06-30	北京体育大学	研究生	3年	运动训练

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2015-07-10~ 2025-09-17	浙江财经大学	专任教师	高校教育学教师-体育学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2020-09-01~ 2025-09-18	浙江财经大学 中国跆拳道协会 浙财青少 年体育俱乐部	教研活动 听课观摩 学术会议 行业培训 社会服务	行业公需课程	624.0	合格

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2019-06-16	中国空手道协会	其他	2019年“迁安杯”全国U18空手道锦标赛系列赛第三站“优秀裁判员”

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名

2022-05-09~ 2023-05-09	中共浙江省委统战部 浙江省社会主义学院 浙江省统一战线智库 浙江省统一战线理论研究会	省部级	纵向项目	2.000000	赓续红色根脉推进中华民族共有精神家园示范区建设研究★	是	2/4
---------------------------	--	-----	------	----------	----------------------------	---	-----

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-04-15	跆拳道运动员职业生涯规划与退役转型研究★	越野世界（中文三级）	国内期刊	1/1
2025-03-25	跆拳道训练促进大学生体能提升的价值及其策略分析★	拳击与格斗（中文三级）	国内期刊	1/1
2025-03-15	竞技跆拳道比赛中战术运用的时机与决策研究★	越野世界（中文三级）	国内期刊	1/1

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持（参 与）制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2024-2025	公共体育（1），公共体育（2），跆拳道（1），跆拳道（2），【本部】补报工作量	本科生/649人	657.28	无
2023	2023-2024	公共体育（1），公共体育（2），跆拳道（1），跆拳道（2）	本科生/523人	513.6	良好
2022	2022-2023	公共体育（1），公共体育（2），跆拳道（1），跆拳道（2）	本科生/530人	511.5	优秀
2021	2021-2022	公共体育（2），跆拳道（2）	本科生/270人	257.92	优秀
2020	2020-2021	公共体育（1），公共体育（2），跆拳道（1），跆拳道（2）	本科生/140人	512	良好

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江财经大学	合格	合格
2023年	浙江财经大学	合格	合格
2022年	浙江财经大学	优秀	优秀
2021年	浙江财经大学	合格	合格
2020年	浙江财经大学	合格	合格

23. 本人述职

在学校和体育部的正确领导下，我秉持“健康第一”的教育理念，以促进全体学生身心全面发展为己任，认真履行岗位职责，主要负责公共体育课程和专项体育课程的教学工作，同时积极参与学校群体活动组织、体质健康测试、运动会筹办以及运动队训练指导等多项任务。现将本年度工作情况总结如下：

一、 思想政治方面：坚守育人初心，提升师德修养

始终坚持正确的政治方向，不断提高自身的政治理论素养和思想道德水平。认真学习党的教育方针和全国教育大会精神，深刻领会新时代高校体育工作的使命与要求，将“立德树人”根本任务贯穿于体育教学与活动的全过程。

1. 坚定理想信念： 拥护党的领导，忠诚于党的教育事业，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致。将爱国主义、集体主义、体育精神教育有机融入课堂教学和训练指导中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养顽强拼搏、团结协作、遵守规则的意志品质。

2. 恪守职业道德： 严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，以身作则，为人师表。热爱学生，尊重学生人格，公平公正对待每一位学生，建立平等、和谐、健康的师生关系。

3. 强化服务意识： 深刻认识高校体育工作在增强学生体质、促进健康、锤炼意志、完善人格方面的重要作用。

通过持续学习和实践，进一步巩固了为党育人、为国育才的初心使命，增强了做好新时代高校体育工作的自觉性和坚定性。

二、 教学实践方面：深耕课堂教学，提升教学质量

本年度承担了面向多个学院本科生的公共体育课以及跆拳道专项课教学任务。在教学工作中，我努力钻研业务，不断改进教学方法，着力提升教学实效。

（一）公共体育教学

1. 游泳教学： 针对游泳项目的特殊性和安全性要求，始终将安全教育放在首位。

2. 素质五项教学： 围绕《国家学生体质健康标准》要求，系统开展包含力量（引体向上/仰卧起坐）、速度（50米跑）、耐力（1000米/800米跑）、柔韧（坐位体前屈）、灵敏协调（立定跳远等）在内的综合性身体素质训练。设计多样化的练习手段与游戏，激发学生锻炼兴趣，克服对中长跑等项目的畏难情绪。

（二）专项体育教学（跆拳道）

在跆拳道教学中，不仅注重腿法、步法、品势等技术的传授，更强调“礼仪、廉耻、忍耐、克己、百折不屈”的跆拳道精神培育。

三、 群体活动方面：投身校园体育，服务广大学生

积极支持并参与学校各项群众性体育活动的组织、指导和裁判工作，为营造生机勃勃的校园体育文化贡献力量。