

目 录

第一部分 申报材料

一、浙江财经大学申报足球高水平运动队自评报告	1
二、浙江财经大学足球高水平运动队建设项目申报表	17
三、浙江财经大学足球高水平运动队建设项目评审指标体系	20

第二部分 支撑材料

一、领导、组织机构和发展规划	23
支撑材料 1: 教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的意见及浙江财经大学校长钟晓敏同志批复	23
支撑材料 2: 校领导参加体育活动部分照片展示	25
支撑材料 3: 学校定期召开体委工作会议	27
支撑材料 4: 关于调整学校非常设机构的通知	28
支撑材料 5: 体育部目标管理责任书（2016 年 1 月-2019 年 12 月）	31
支撑材料 6: 浙江财经大学“十三五”专项发展规划封面照片	35
支撑材料 7: 体育部“十三五”发展规划	36
二、教练员队伍建设	57
支撑材料 8: 教练员队伍简介	57
三、建有一流的体育场馆设施	58
支撑材料 9: 浙江财经大学体育场馆及辅助设施情况	58
四、可提供的保障经费	67
支撑材料 10: 近三年部门预算（2015 年，2016 年，2017 年）	67
支撑材料 11: 杭州样样文化创意有限公司赞助合同	69
五、教学管理	72
支撑材料 12: 浙江财经大学高水平运动员学生学籍管理办法（暂行）	72
支撑材料 13: 浙江财经大学高水平运动队学分管理办法（试行）	76
支撑材料 14: 浙江财经大学高水平运动员学生体育竞赛奖励学分管理办法	83
支撑材料 15: 浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法	85
六、足球取得的竞赛成绩	97
支撑材料 16: 浙江财经大学足球队已取得的竞赛成绩	97
七、《国家学生体质健康标准》实施	103
支撑材料 17: 浙江财经大学近三年学生体质健康测试工作及成绩	103
支撑材料 18: 浙江财经大学 2015-2016 学年《国家学生体质健康标准》白皮书	105
支撑材料 19: 浙江财经大学 2016-2017 学年《国家学生体质健康标准》白皮书	106
八、学生阳光体育实施情况	107
支撑材料 20: 浙江财经大学关于成立阳光体育运动领导小组的文件	107
支撑材料 21: 浙江财经大学体委 2017 年度工作要点及安排	108

第三部分 附 件

一、浙江财经大学简介	114
二、浙江财经大学体育部简介	118

浙江财经大学申报足球高水平运动队 自评报告

一个毋庸置疑的事实是，中国经济已经快速崛起，然而，我国足球竞技水平与世界发达国家之间的差距越来越大；实现中国足球竞技水平的快速崛起成为国人的共同期盼，它对于实现中华民族伟大复兴的“中国梦”具有重要和深远的现实意义。政府、社会、教育工作者、体育工作者多年的研究表明：造成中国足球目前这种“尴尬”局面的原因之一就是我国青少年足球发展水平低下，发展“校园足球”将成为实现中国足球崛起宏伟蓝图的重要基石。基于此，2015年8月13日，教育部正式公布了《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》。该文件指出，“……重点建设一批普通高等学校高水平足球运动队……发挥其在发展青少年校园足球中的骨干、示范和带动作用”。高校高水平足球运动队的建设是深入推进“校园足球”的重要举措。它既是承接中小学学生足球运动人才的重要“舞台”，也肩负着向国家输送高水平足球竞技人才的重任。建设高校高水平足球运动队已成为当前普通高等院校学校体育工作无法推卸的责任和重要任务之一。

浙江财经大学有着良好的校园体育文化氛围和卓越的运动竞技表现，近年来，在游泳、乒乓球、足球、健美操、武术等多个运动项目上都保持着较优异的竞技实力，整体竞技水平处于浙江省高校前列，个别运动项目，如游泳、健美操，已在全国赛场展露头脚，屡获全国比赛冠军。随着学校整体发展不断向好的背景下，我们已经建立了男、

女足球运动队并保持常年集训，这在男女生比例 3:7 的高校中并不多见。现阶段，在国家宏观政策的引领下，我们期望通过申办高水平足球运动队，继续深入实施足球教学、足球运动训练、足球校园文化培育等系列工程，使更多喜爱踢足球的大学生能够延续自己的兴趣，展现自己的才能，使得小、初、高中学生能有稳定的升学渠道，在提升自身足球水平与足球能力的同时，免除升学压力的后顾之忧，真正培养出球技精湛、人品高尚、学业出众的复合型人才，既实现“体育育人”的重要理念，也为实现中国足球的崛起尽一点绵薄之力。

学校依据《教育部关于开展新一轮普通高等学校申请建设高水平运动队评审确定工作的通知》、《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《学校体育工作条例》、《国家学生体质健康测试标准》（2014 修订）等文件精神，围绕高水平运动队建设项目评审指标体系内容，分别从组织领导、教练员队伍、场馆设施、可提供的保障经费、教学管理、足球项目已取得的竞赛成绩、国家学生体质健康标准实施情况及阳光体育实施情况等方面进行了客观评价，通过自评，总结我校体育工作阶段性成果与经验，以达到以评促建、评建结合的目的。

一、领导、组织机构和发展规划

1、校领导重视

学校领导高度重视体育工作。一是严格执行国家有关体育教育、学校体育的法律法规，不折不扣的对照实施，并将体育工作摆到学校发展的重要地位，与其他专业同步发展，将高水平运动队建设放到优

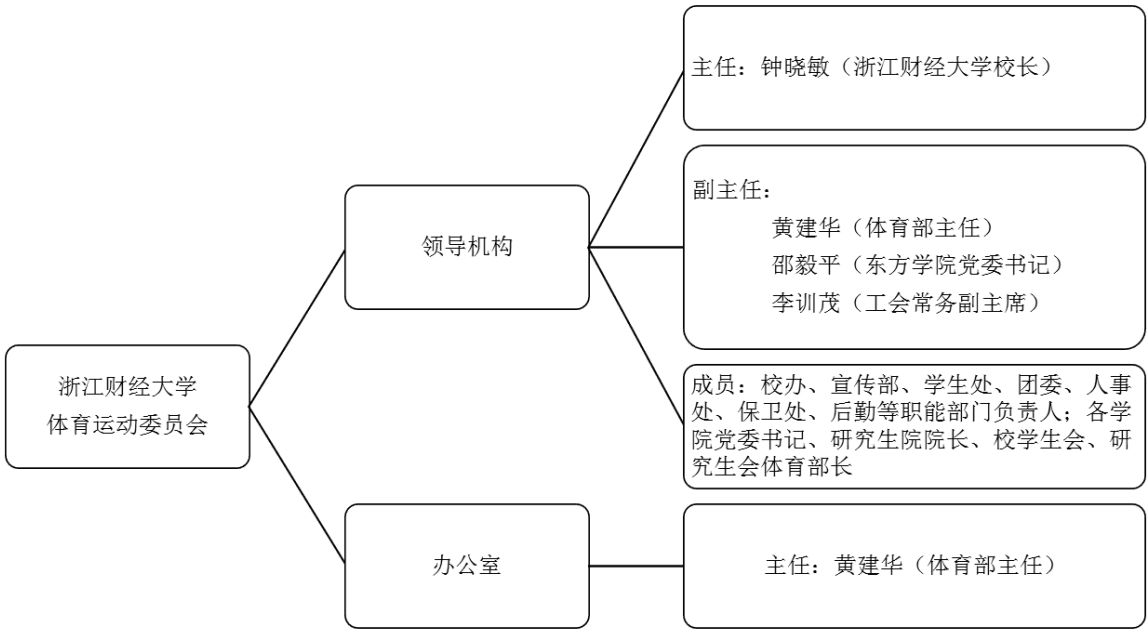
先发展地位。二是校长亲自担任校体委主任，直接分管学校体育工作。同时实行校领导联系制度，由校党委委员、副校长联系体育部，对体育部各项工作给予全面支持与指导。三是每年定期召开体委工作会议，校长主持，研究、部署学校体育工作，制定学年、学期体育工作计划，进一步分解落实体育工作任务、明确职责、时限和责任人，为学校体育事业发展指明方向；切实解决学校体育发展过程中所面临的新问题、新困难，在促进学生体质健康水平、提升学校竞技体育水平、提高体育教育教学水平等方面工作取得显著成效；得益于校领导的高度重视，我校的体育场馆设施、竞赛交流平台、师资队伍、高水平运动队建设、运动队竞技水平等方面都有了显著提高。四是校领导躬身实践，为广大师生员工树立榜样。校主要领导都是“体育达人”，在游泳、乒乓球、羽毛球等项目上具备极高的运动水平。校党委书记李金昌带头参加教工健身运动会、教职工羽毛球比赛，校长钟晓敏是乒乓球业余健将级运动员水平，曾代表浙江省参加全国“校长杯”乒乓球比赛、代表学校参加浙江省“校长杯”乒乓球比赛，且均取得优异成绩。校领导亲身体育实践，将体育作为繁重工作后的一项生活方式在师生员工中起到了榜样示范作用。

2、组织机构

浙江财经大学体育运动委员会是我校体育事业的最高领导与决策机构，由校长担任主任，体育部主任、东方学院党委书记、工会常务副主席担任副主任，相关职能部门负责人和各学院党委书记任委员。

体委成员中，各学院党委（党总支）书记为学院学生体育工作直接负责人、责任人。委员会下设办公室，专门负责贯彻执行体委各项决议。2010 年，为进一步加强高水平运动队建设，学校专门建立了高水平运动队建设领导小组，由校长亲自担任组长，党校办、学生处、教务处、体育部等各相关部门负责人担任组员，同时下设高水平运动队建设领导小组办公室，负责落实各项决议。

图 1 浙江财经大学体育运动委员会组织结构图



3、发展规划

学校将体育事业列入学校“十三五”发展规划。将学生体质健康水平状况纳入各学院领导班子目标责任考核指标中，实行“一票否决制”。体育部按照学校“十三五”发展规划总体要求，结合实际情况制定体育部“十三五”发展规划，签订了部门目标管理责任

书，将足球高水平运动队建设纳入目标考核的指导性计划中。

校园足球作为我校学生体育发展的重要组成部分备受各级领导重视。浙江财经大学足球发展历史悠久，无论是足球教学还是足球竞赛，均取得了丰硕成果。在此基础上，学校对于未来校园足球的发展有了更全面的规划：同时发展男、女足两支队伍，谋求在女子足球上有所突破，兼顾男足整体水平提升。力争通过较长时间的努力，使女足队伍在全省高校保持领先水平，男足队伍努力跻身第一集团。

一方面学校建立高水平运动队领导小组，由校长担任组长。将校园足球发展地位充分提升，全校各单位密切协同配合，劲往一处使，力往一处用，确保各项政策、经费的有效倾斜，全力建设好足球项目；二是随着场馆条件的进一步改善，根据学校女生多男生少的特点，学校有针对性的组建了女足队伍，坚持男女足球队的常态化训练，在物资保障、场地保障、人员保障和经费保障上确保队伍的各项需求；三是加强对教练员团队的“再培养、再深造”，使教练员队伍在思想理论、技战术理论与时俱进；四是现有运动队管理制度基本适用于足球队，一旦高水平足球队建立，将参照高水平游泳队和乒乓球的规定，根据足球项目的特点，有针对性地调整完善，制定专门的高水平足球队管理规章制度。

二、教练员队伍建设

优秀的足球教练团队是高水平足球队发展的必要条件。一是通

过“再培养、再深造”，充分挖掘现有足球师资的潜力，使之能够承担较高水平的足球专项教学与训练任务；二是加强引进运动技术水平更高、战术水平更强、执教经验更丰富的专业教练员充实教练队伍；三是充分借助文华校区长三角领头扬平台（该平台拥有王海鸣、孙卫、王政等国内著名教练员），聘请著名教练员加强指导，提高球队整体执教水平；四是执行一系列人才引进政策，使更多更好的专业人才来我校施展才华，提升球队整体竞技水平。

现有足球项目专项教师 6 人，其中副教授 2 人，占 33.33%；硕士研究生 5 人，占 83.33%；一级裁判员 3 人，占 50%。其中，两名教师拥有 10 年以上足球专项工作经历，经验丰富。2016 年，引进曾效力于天津泰达足球俱乐部的职业球员，拟由其担任高水平足球队主教练。学校同时引进北京体育大学专业体能训练师，具有随队指导体能训练的工作经验，具备良好的工作能力；

三、建有一流的体育场馆设施

学校始终将体育场馆设施建设作为学校整体建设的重中之重。现有运动场馆总面积 90814 平方米，生均面积为 9.45 平方米；其中室外面积 66940 平方米，生均面积 6.97 平方米，室内总面积为 23874 平方米，生均面积 2.48 平方米。其中，拥有 2 块正规足球场地（一块带有四周看台的人造草足球场地；另一块是天然草足球场），在学校东侧、南侧现已规划了 3 块标准的人造草五人制场地，并且配备相应的灯光设施。同时，还建有体能训练房和体适能实验

室。体能训练房内拥有杠铃、背部练习器、深蹲架、卧推架、自行车、登山机、瑞士球、哑铃等力量训练器械，辅以专业的体能训练计划和指导，可以有效辅助足球高水平运动员的体能训练；体适能实验室拥有功率自行车、体成分分析仪、动态平衡检测仪、骨密度检测仪和动脉粥样硬化检测仪等先进测试仪器，辅以专门的管理制度，可以有效保障有关足球方面的科学研究；同时与东方医院展开了良好的合作，生理生化指标的采集、分析等工作可依托东方医院强大的科研团队，双方合作保障足球训练的有效监控。

无论是质量、数量还是规模和制度保障，现有及规划建设的场地设施完全能够保障高水平足球队的日常训练和比赛需求。

四、可提供的保障经费

学校每年投入充足经费支持体育工作，保障各支运动队的训练与竞赛、器材购置、场地改造和群众性体育赛事的开展。该笔经费纳入到学校年度经费预算编制中。随着我校体育事业的蓬勃发展，经费总额逐年上升，尤其是面临浙江省大学生运动会等特殊赛事时，还会增加大运会专项经费支持。对经费使用方面，建立“三级审批”和“一枝笔”制度，确保专款专用，将所有经费切实用于运动队建设和赛事需求等方面。

自游泳、乒乓球高水平运动队建队以来，为充分保障队伍建设，学校按照 20000 元/人/年的标准投入专项经费。该笔经费主要用于队员训练津贴、营养补助、赛事保险以及运动队器材采购、国

内外竞赛交流、社区服务及文化建设等，如遇大型赛事或出国交流等特殊情况，还可向学校报告，申请追加预算。自 2011 年高水平运动队首批招生至今，该笔经费一直如期拨付。

赛事和运动队还获取到社会赞助。2015 年高水平游泳队获校外赞助 10000 元，另有部分游泳装备；2016、2017 年，校园篮球联赛和“钱塘英豪”万米长跑活动获得上海学体信息科技有限公司的经费、物资、装备和场地布置及宣传赞助；2017 年杭州样样文化创意广告有限公司与足球队签订赞助合同，未来两年内，该公司将单独为足球队赞助五万元人民币，用于支持球队的发展，并签订相关保障性条款。充裕的校级经费预算和社会赞助经费，保证了我校各支体育运动队的经费无虞。

五、教学管理

1、完善的管理机构设置

浙江财经大学体育部是我校各项体育工作任务的落实单位，也是运动队管理的主体单位。主要承担全校体育课程教学、高水平运动队训练、竞赛及教学管理、学生体质健康测评、群众性体育赛事组织与执行、体育科研、体育场馆管理、体育社会服务等各项具体工作。体育部下设办公室、教学中心、场馆中心、体测中心、群体中心、竞训中心和社会服务中心七大职能部门，具体承担体育事业发展的各项工作任务。

2、整齐的管理队伍

一是始终不渝的贯彻党的领导。在体育部党总支书记的带领下，通过教工党支部建设，充分发挥党员干部骨干作用；通过学生党团建设，进一步加强学生的思想教育；充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，切实地将党的思想理论教育、指导方针落实到体育部日常工作中、落实到学生教育培养过程中。

二是组建完善的管理团队。部门管理团队由部门领导、各中心主任组成。管理队伍整体年龄、职称结构合理，成员基本为硕士以上学位；整体队伍人员稳定、思想意识紧跟教学改革发展的需要，能与时俱进提升各岗位的教学管理水平，以适应体育部教学管理的需要。

三是组建优秀的保障团队。总结高水平运动队办队经验，除了拥有优秀高水平足球教练团队外，还必须同时建设高水平的保障团队。2010年，我校组建乒乓球和游泳高水平运动队时，即已经专门建立了完善的高水平运动队教学管理保障团队，在学校高水平运动队建设领导小组的统一领导下，开展高水平运动员的招生、思想教育、专业培养、技能训练、日常管理和就业指导等多方面工作。整个团队合作亲密无间，流畅高效，成绩卓著。

3、健全的规章制度

学校高度重视教学管理规章制度建设，不断修订完善适应教学改革与发展需要的一系列规章制度。现已修订完善《浙江财经学院运动队训练等工作计酬办法》、《浙江财经大学体育教学暂行规定》、

《浙江财经大学高水平运动队学生学籍管理办法》、《浙江财经大学高水平运动队学分管理办法》、《浙江财经大学高水平运动队学生体育竞赛奖励学分管理办法》、《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》等一系列规章制度。

4、良好的反馈机制

一是通过每学期召开 1-2 次学校体育工作座谈会，邀请普通学生参会，聆听学生的意见与建议，不断的收集汇总规章制度执行过程中存在的问题，以便及时修订。二是定期召开高水平运动员学生座谈会，了解高水平运动员学生诉求，发现存在问题，听取学生建议，及时讨论修订。

六、足球取得的竞赛成绩

校足球队在良好的足球环境下不断提高自身能力，在多次比赛中取得了前四名的好成绩，竞技水平基本保持在浙江省高校“保八进四”的水平中；在历届下沙高教园区足球比赛中，一直扮演重要角色，取得 2017 年下沙高教园区足球比赛冠军，带动了下沙高校校园足球的开展。

表 1 校足球队近年参赛情况

时间	赛事名称	获奖
2004	浙江省大学生足球联赛杭州赛区	第二名
	“李宁杯”中国大学生五人制足球联赛浙江赛区	第八名
	浙江省大学生足球联赛	第八名
2006	“李宁杯”中国大学生五人制足球联赛浙江赛区	第八名
2009	“李宁杯”中国大学生足球联赛浙江赛区比赛	第四名
2010	浙江省大学生足球联赛	第七名
2016	浙江省校园足球高校组联赛	第四名

2017	暨第十三届全国学生运动会足球热身赛	
	“特步”中国大学生五人制足球联赛浙江赛区	第五名
	浙江省校园足球高校女子组联赛	第五名
	杭州经济开发区第三届高校足球联赛	第一名

七、《国家学生体质健康标准》实施

1、达标率

学校高度重视学生体质监考测试工作。每年由体质测评中心完成对全校学生的体质健康测试、数据统计分析、数据上报等工作，并将数据上传至学校学生体质测试预约查询网站，以供学生查询。

严格执行测试制度。根据学校《国家学生体质健康标准》实施办法，学生的体质测试成绩作为对学生评奖评优、毕业的重要依据，学生体质测试成绩评定达到良好及以上者，方可评为三好学生和各等奖学金。三、四年级学生的体质测试成绩同时作为体育课成绩纳入“德智体”综合测评。同时，我校严格执行学生体质测试成绩毕业审核，学生测试成绩达不到 50 分者则按结业处理。根据近三年我校学生体质健康测试的结果显示，我校学生的体质健康测试平均合格率为 95.73%。

表 2 近三年学生体质健康标准合格率统计表

学 年	测试人数	合格人数	合格率 (%)
2014—2015	13070	12512	95.73%
2015—2016	12303	11745	95.46%
2016—2017	12774	12664	96.01%

2、运用情况

学生体质健康水平提升工程一直是体委工作的核心任务之一。

为改善和提高全体学生体质健康水平，我校开设了减肥班、素质提高班，对体质健康状况较差的学生开展针对性的辅导，指导他们进行合理的体育锻炼，取得了一定的成效。《杭州日报》等媒体对此进行了报道。

以 2016-2017 学年为例。我校学生体质健康测试参加学生 12774 人，60 分以上 12664 人，及格率达到 96.01%。学校自开展体质健康测试工作以来，坚持“测试→评价→干预→改善”的工作思路，每年严格按照国家部及省教育厅的要求，保质保量地完成全校本科生的体质健康测试工作。在此基础上，分析采集到的数据进行科学评价，发布《浙江财经大学学生体质健康白皮书》，在每年的体委工作会议上进行通报，并筛选出 BMI 指数超标的肥胖学生、各单项测试成绩不及格的素质较差学生，通过开设肥胖干预班和素质提高班，制定专门的训练计划，因人而异、因项而异的进行干预，谋求科学有效的提升学生体质健康水平。2011 年，开发了“基于 web 的浙江财经大学体质健康测试管理系统”，实现了学生测前预约和测后查询的目标，开启体质健康测试信息化建设的新局面，2014 年，进一步升级该系统，使学生体质健康测试数据实现实时传输。

近年来，学校科研工作者着重加强了对采集到的学生体质健康测试数据研究工作，谋求在数据中发掘最大价值，及时展开运动干预，确保学生体质健康水平稳步提升。2016 年，我部杨军老师立项浙江省教育厅课题《大数据背景下高校学生体质健康数据应用研究

—以浙江财经大学为例》，拟以我校学生体质健康数据为研究对象，进一步开展学生体质健康数据的应用研究。

由体育部负责，各学院、单位密切协同配合的体质健康测试与评价工作体系已基本建立，今后的重点工作是深入学生体质健康评价、干预工作，尤其是学生体质健康数据的使用，引入大数据的概念对相关指标进行分析、研究。找出原因，开出处方，因材施教，实施体育第二课堂，推行“橙黄红”牌警示制度，稳步提高学生体质健康水平。

八、学生阳光体育实施情况

1、保证“每天一小时”体育活动

学校认真落实中央 7 号和国办 27 号文件要求，认真组织开展课外体育活动，保证“每天锻炼一小时”落到实处。认真组织开展每年一次的田径运动会、校园各项（篮球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、体育舞蹈、游泳、轮滑等项目）锦标赛、阳光晨跑、钱塘英豪万米长跑、校园吉尼斯等经典赛事活动。通过认真筹划、积极宣传、有序组织，实现了周周有活动，月月有赛事。初步统计，每年参与阳光晨跑的学生达到了 7000 余人，长跑人次达 32 万余次。2016-2017 学年，在原有定点晨跑的基础上探索使用“运动世界”APP 开展晨跑活动和课外体育锻炼，期望通过增加晨跑的趣味性来吸引更多同学参与晨跑，相关实施效果正在评估。“钱塘英豪”万米长跑更是吸引了校党委书记李金昌老师和校长钟晓敏老师

的亲身参与，为学生树立了榜样，2016 年钱塘英豪万米长跑的参与人数达到 5000 余人，吸引了众多媒体争相报道，产生了极大的影响力，已经成为我校经典的赛事活动。

2、学生体育社团

我校学生体育社团采用俱乐部形式，现有足球、游泳、乒乓球、篮球、跆拳道等 14 个学生体育俱乐部。每个俱乐部配备至少 1 名专门指导老师，负责开展活动指导、技能教授、赛事组织等具体工作，支持各俱乐部开展活动。各俱乐部同时也是校内各项群体性赛事的主要策划者，在指导教师的指导下，充分激发学生的创造性，提供策划案、拟制经费预算，提交到体育部群体活动中心，经审批之后开展，活动结束后撰写总结报道，所有材料齐全后，一并提交到体育部进行各项财务结算、奖品领受等。通过活动的开展，不仅增加运动技能，更能提升学生组织策划能力，达到全方位育人目标。

3、学生参与体育活动率

一、二年级每周两节体育课、每学期阳光晨跑，每周的俱乐部活动，每月的校级锦标赛以及三、四年级纳入到实践教学体系中的体育锻炼，一系列教学、群体、课外实践活动的设计目的旨在提高学生参与体育活动的积极性，收到了良好的效果，目前我校学生体育参与率维持在 75%以上。尤其是“人人会游泳”教学目标的连年实现，确保了学生至少掌握了一项终身锻炼的技能，也使得我校参

与游泳运动的学生更多。

4、群体训练和竞赛活动

学校按照浙江省第十四届大学生运动会项目设置，合理布局我校运动队建制，迎接 2017 年开赛的第十五届浙江省大学生运动会。严格按照《浙江财经大学运动队管理办法》、《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》，加强训练、竞赛管理，强化运动队的训练监督、赛前动员、赛程指导、赛后总结，进一步提高各运动队的核心竞争力。

首先是深化体育育人理念。继续将体育育人理念充分融入各运动队的文化中去，形成“有思想、有文化、有技能、有水平”的高水平财经大学运动队，对外展现良好风貌，对内充分发挥在校园体育文化繁荣过程中的引领示范作用，带动校园体育文化蓬勃发展。

其次是丰富校园赛事活动。制订因校制宜的体育竞赛计划，建立校体委-院（系）、学生俱乐部（社团）三级联动的校内体育竞赛与活动机制，完善校园群众体育组织体系，推动“月月有赛事”、“班班有活动”、“院院有特色”的健身计划实施，不断丰富校园文化生活。

最后是加强课外指导。构建“以教学团队为核心，以教师为主导，以学生为主体”的实效性较强的运作机制，将课堂教学与课余练习、校内体育竞赛、学生体育俱乐部等有效融合。

5、代表队参赛情况

竞技运动水平全面提升，各支运动队在国内、省内比赛中披金斩银。2015 年，在浙江省第十四届大学生运动会上取得团体总分 893.5 分，名列第二名。共获 28 金，14 银，17 铜共 59 枚奖牌；打破 7 项浙江省大学生游泳最高记录，9 项浙江省大运会游泳赛会记录；26 人获“优秀运动员”称号；10 人获“优秀教练员”称号；6 个项目获“单项体育道德风尚奖”；代表团获得由省大运会组委会授予的“体育道德风尚奖”荣誉，取得竞赛成绩和精神文明双丰收。在其他赛事中。游泳高水平运动队在中加游泳交流赛中取得男子团体总分第二名，乒乓球高水平队在第二十届全国大学生乒乓球锦标赛获团体第五名。

2016 年，继摘取省第十四届大运会的第二名后，再接再厉，共摘取国家级比赛奖项 86 项、省级比赛奖项 128 项，16 人获“优秀运动员”称号，3 人获“优秀教练员”称号，8 个比赛获“单项体育道德风尚奖”。在其他赛事中，乒乓球男队在全国乙 A 职业联赛中以 12 连胜的战绩登顶，成功冲入 2017 年全国甲级联赛。武术队首次夺得中国大学生武术锦标赛冠军，健美操队获全国大学生健美操锦标赛大学普通院校自选组团体赛第一名。另如篮球、网球、跆拳道、定向等运动队均取得较好成绩。竞技体育成果的取得不但为学校争得了荣誉，扩大影响，更为我校的人才培养尽了一份力量。

浙江财经大学足球高水平运动队建设项目

申报表

省(区、市)	浙江省杭州市		
学校名称	浙江财经大学	学校代码	11482
学校地址	杭州下沙高教园区学源街 18 号	邮编	310018
教育部已批准运动项目	游泳、乒乓球		
申报项目	足球		
学校领导	姓名：钟晓敏	电话：0571-87557008	
体育院（系、部）负责人	姓名：黄建华	电话（手机）：15068112200	
该项目主教练基本情况	姓名：赵泽溪	电话（手机）：18058751514	
	职称：助教	年龄：29	
	原运动经历和执教经历：		
	2016 年毕业于山西大学体育学院运动训练（足球）硕士，同年 7 月来到浙江财经大学体育部，担任男女足球队主教练。从小接受专业足球训练 13 年，2004 年进入天津泰达足球俱乐部，2008 年升入天津泰达二线队，期间参加过全国各阶段 U 系列、锦标赛，获得过多次全国前三，并且 2009 年代表天津参加第 11 届全运会。2010 年进入山西大学读书，多次代表学校参加高校联赛，并荣获多次最佳球员等荣誉称号。期间执教过校级高水平运动队、校园组代表队；高中足球传统校；青训志愿工作。		
该项目助理教练基本情况	姓名：夏尧远	电话（手机）：13067755858	
	职称：副教授	年龄：46	
	原运动经历和执教经历：		
	1993 年 7 月毕业于上海华东师范大学体育系足球专业，同年 8 月进浙江财经大学体育部工作，主要负责校足球队的训练和比赛，曾带队获得浙江省高校足球比赛第三名。还一直担任学校足球专项课教学任务。从 1994 年—2000 年，每年暑假担任浙江省青少年足球夏令营教练，2004 年晋升为足球国家一级裁判。		
该项目组师资状况	1. 现从事该项目在职教师数量：6 人		
	2. 现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称： 赵泽溪，29，硕士，助教（男女足主教练） 夏尧远，45，学士，副教授（原足球队教练） 王景贤，41，硕士，副教授（足球专项课教师） 谢 浩，37，硕士，讲师（足球专项课教师） 杨 剑，42，硕士，讲师（足球专项课教师） 马 骏，27，硕士，助教（体能及预康复教练）		

	3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历： 主教练赵泽溪从小接受专业足球训练 13 年，2004 年进入天津泰达足球俱乐部，2008 年升入天津泰达二线队，期间参加过全国各阶段 U 系列、锦标赛，获得过多次全国前三，并且 2009 年代表天津参加第 11 届全运会。助理教练夏尧远为华东师范大学体育学院足球专业本科学历，副教授，拥有丰富的运动训练经历和技战术理论水平，曾执教过多支球队，作为财经足球队的创立者和发扬者。其他足球教师均为体育专业毕业，担任足球专项课教学十年以上，拥有丰富的教学经验，同时，教练员队伍中还配备体能及与康复教练，该同志曾经参与多支运动队的随队体能保障工作，经验丰富。
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	学校现有运动场馆总面积 90814 平方米，生均面积为 9.45 平方米。其中，拥有 2 块正规足球场地（一块带有四周看台的人造草足球场地；另一块是天然草足球场），同时在学校东侧、南侧现已规划了 3 块标准的人造草五人制场地，并且配备相应的灯光设施。同时，还建有体能训练房和体适能实验室。体能训练房内各类器械设施齐全，辅以专业的体能训练计划和指导，可有效辅助足球高水平运动员的体能训练；体适能实验室拥有功率自行车、体成分分析仪等先进测试仪器，辅以专门的管理保障，确保运动队高效使用。 现有场馆设施、器材条件无论是质量、数量还是规模和制度保障，现有及规划建设的场地设施完全能够保障高水平足球队的日常训练和比赛需求。
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障经费状况	高水平运动队建队以来，学校按照 20000 元/人/年的标准投入专项经费。该笔经费主要用于队员训练津贴、营养补助、赛事保险以及运动队器材采购、国内外竞赛交流、社区服务及文化建设等多方面支出。如遇大型赛事或出国交流等特殊状况，还可向学校报告，申请追加预算。自 2011 年高水平运动队首批招生至今，该笔经费一直如期足额拨付。 2017 年杭州样样文化创意广告有限公司与足球队签订赞助合同，未来两年内，该公司将单独为足球队赞助五万元人民币，用于支持球队的发展，并签订相关保障性条款。
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	学校高度重视高水平运动员学生的教学训练和学籍管理工作，在不断地高水平运动队建设摸索与实践先后修订完善了适应高水平运动员特点的针对性强、时效性明显和富有财经特色的教学训练与学籍管理规定。主要有《浙江财经大学高水平运动队学生学籍管理办法》、《浙江财经大学高水平运动队学分管办法》、《浙江财经大学高水平运动队学生体育竞赛奖励学分管办法》、《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》等。
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况	学校高度重视学生体质健康测试工作。每年由体质测评中心完成对全校学生的体质健康测试、数据统计分析、数据上报等工作，并将数据上传至学校学生体质测试专用预约查询网站，以供

	学生查询。 根据学校《国家学生体质健康标准》实施办法，学生的体质测试成绩作为对学生评奖评优、毕业的重要依据，学生体质测试成绩评定达到良好及以上者，方可评为三好学生和各等奖学金。三、四年级学生的体质测试成绩同时作为体育课成绩纳入“德智体”综合测评。同时，我校严格执行学生体质测试成绩毕业审核，学生测试成绩达不到 50 分者则按结业处理。 根据近三年我校学生体质健康测试的结果显示，我校学生的体质健康测试平均合格率为 95.73%。 近三年学生体质健康标准合格率统计表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">学 年</th><th style="text-align: center;">测试人数</th><th style="text-align: center;">合格人数</th><th style="text-align: center;">合格率 (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2014—2015</td><td style="text-align: center;">13070</td><td style="text-align: center;">12512</td><td style="text-align: center;">95.73%</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2015—2016</td><td style="text-align: center;">12303</td><td style="text-align: center;">11745</td><td style="text-align: center;">95.46%</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2016—2017</td><td style="text-align: center;">12774</td><td style="text-align: center;">12664</td><td style="text-align: center;">96.01%</td></tr> </tbody> </table>				学 年	测试人数	合格人数	合格率 (%)	2014—2015	13070	12512	95.73%	2015—2016	12303	11745	95.46%	2016—2017	12774	12664	96.01%
学 年	测试人数	合格人数	合格率 (%)																	
2014—2015	13070	12512	95.73%																	
2015—2016	12303	11745	95.46%																	
2016—2017	12774	12664	96.01%																	
近三年开展学生阳光体育活动情况	学校认真落实中央 7 号和国办 27 号文件要求，坚持“健康第一”指导思想。充分围绕学生体质健康水平提升的恶心，将阳光体育运动与体育教学相结合、与课外体育锻炼和小型体育竞赛相结合、与实施《国际学生体质健康标准》相结合、与全面推进素质教育，教授学生终身体育技能相结合、与构建和谐校园和营造浓郁校园体育文化氛围相结合，取得了显著成效。																			
学校意见	学校签章 二零一七 年 月 日																			
专家组评估意见 (请另附详细意见)	专家签名 二零一七 年 月 日																			
省级教育行政部门意见	评审分数		评审名次																	
	签 章 二零一七 年 月 日																			

浙江财经大学

足球高水平运动队建设项目评审指标体系

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分
(一) 组织领导 (5 分)	学校领导重视，分工明确，定期研究学校体育工作和课余训练有关问题 1、教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的意见及浙江财经大学校长钟晓敏同志批复 2、校领导参加体育活动部分照片展示 3、学校定期召开体委工作会议（2017）		2	2
	学校体育组织机构健全，责任权限清晰，管理制度完备 4、关于调整学校非常设机构的通知（浙财大党（2016）38 号） 5、体育部目标管理责任书（2016 年 1 月-2019 年 12 月）		2	2
	学校运动训练竞赛发展目标明确，符合学校实际情况 6、浙江财经大学“十三五”专项发展规划封面照片 7、浙江财经大学体育部“十三五”专项发展规划（全文）		1	1
(二) 教练员 队伍建设 (20 分)	现从事该项目的专任教师数量	≥5 人	5	5
		8、教练员队伍简介（6 人）	3	
		≥3 人	1	
	主教练基本情况	≤2 人	1	4
		教授（国家级教练）	5	
		副教授（高级教练）	3	
		讲师（中级教练）	1	
		原运动经历和执教经历	4	
		原该项目专业运动员（曾获得一级及以上运动等级）或执教该项目专业队训练 2 年以上	2	
	助理教练基本情况	该项目任课教师	2	5
		教授（国家级教练）	3	
		副教授（高级教练）	2	
		讲师（中级教练）	1	
		原运动经历和	3	
		原该项目专业运动员（曾获得一级及以上运动等级）或		

		执教 经历	执教该项目专业队训练 2 年以上		
			该项目任课教师	2	
(三) 场馆设施 (15 分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件 9、浙江财经大学体育场馆及辅助设施情况			15	15
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件			10	
(四) 可提供的 保障经费 (10 分)	能保证运动员每人每天 20 元以上的训练补贴，其具有充足的训练装备和参赛经费支持 10、近三年部门预算（2015 年，2016 年，2017 年） 11、杭州样样文化创意有限公司赞助合同			10	10
	能保证运动员每人每天 15 元以上的训练补贴，其具有充足的训练装备和参赛经费支持			8	
	能保证运动员每人每天 10 元以上的训练补贴，其具有充足的训练装备和参赛经费支持			6	
	能保证运动员每人每天 5 元以上的训练补贴，其具有充足的训练装备和参赛经费支持			4	
(五) 教学管理 (10 分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定 12、浙江财经大学高水平运动员学生学籍管理办法（暂行） 13、浙江财经大学高水平运动队学分管理办法（试行） 14、浙江财经大学高水平运动员学生体育竞赛奖励学分管理办法 15、浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法			10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定			5	
(六) 该项目已 取得的竞 赛成绩 (20 分)	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩			20	15
	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩 16、浙江财经大学足球队已取得的竞赛成绩			15	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩			10	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩			5	
(七) 国家学生	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85%以上，并且每年已将测试数据上			10	10

体质健康标准实施情况 (10分)	报教育部 17、浙江财经大学近三年学生体质健康测试工作及成绩 18、浙江财经大学 2015-2016 学年《国家学生体质健康标准》白皮书 19、浙江财经大学 2016-2017 学年《国家学生体质健康标准》白皮书		
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 90%、及格率 80%以上，并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 80%、及格率 70%以上，并且每年已将测试数据上报教育部	5	
(八) 学生阳光体育实施情况 (5分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构，制度健全，广泛开展学生课余体育活动，效果显著 20、浙江财经大学关于成立阳光体育运动领导小组的文件 21、浙江财经大学体委 2017 年度工作要点及安排	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构，制度健全，广泛开展学生课余体育活动，效果较好	3	
其他 (5分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
总得分	89		

一、领导、组织机构和发展规划

支撑材料 1：教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的意见及浙江财经大学校长钟晓敏同志批复

教 育 部 文 件

教体艺[2017]6号

教育部关于进一步加强普通高校高水平 运动队建设的实施意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，
部属各高等学校：

我国高校高水平运动队建设自1986年以来取得明显效果，为探索教体结合培养高水平运动员模式积累了丰富经验，有力推动了普通高校学校体育工作的全面发展。当前，高校高水平运动队建设工作还存在发展目标不明确、布局不平衡、招生与管理不规范等问题，直接影响了高校高水平运动队的整体质量和总体效益。根据国务院“简政放权、放管结合、优化服务”的要求和《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕

2017/7/19

教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见

教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见

打印

导出HTML

浙江财经大学收文单

来文标题	教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见		
来文机关	教育部	来文字号	教体艺〔2017〕16号
收文类别	其他	收文号	(2017) 111号
来文方式	纸质收文	是否存档	是
份数	1	页数	
来文日期	2017-07-17	收文日期	2017-07-17
办理期限		登记人	陈慧
紧急程度	一般	处理类别	无
主办部门	体育部		
备注			
来文内容	 教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见.doc(199.00KB) 下载		
拟办意见	请钟校长阅示。		
批示意见	请体育部根据文件精神规划好建设好高水平运动队，促进学校体育教育教学改革。学校支持体育部积极申报足球高水平运动队。钟晓敏 2017-07-17 14:52		
办理结果	已阅 黄建华 2017-07-19 11:28		
附件			

步骤名称	办理人	开始时间	完成时间	耗时	状态	意见内容
校办登记	陈慧	2017/7/17 9:30:42	2017/7/17 9:30:47	0分钟	 已办结	
校办主任拟办	杨菊洪	2017/7/17 10:29:17	2017/7/17 10:30:38	1分钟	 已办结	
秘书办理	陈慧	2017/7/17 11:01:06	2017/7/17 11:46:53	45分钟	 已办结	
领导阅批/部门办理	黄建华	2017/7/17 12:37:27	2017/7/19 11:28:56	1天22小时	 已办结	已阅

http://caenew.zufe.edu.cn/WorkFlowForm/print.aspx?workid=0100013508

1/2

支撑材料 2：校领导参加体育活动部分照片展示

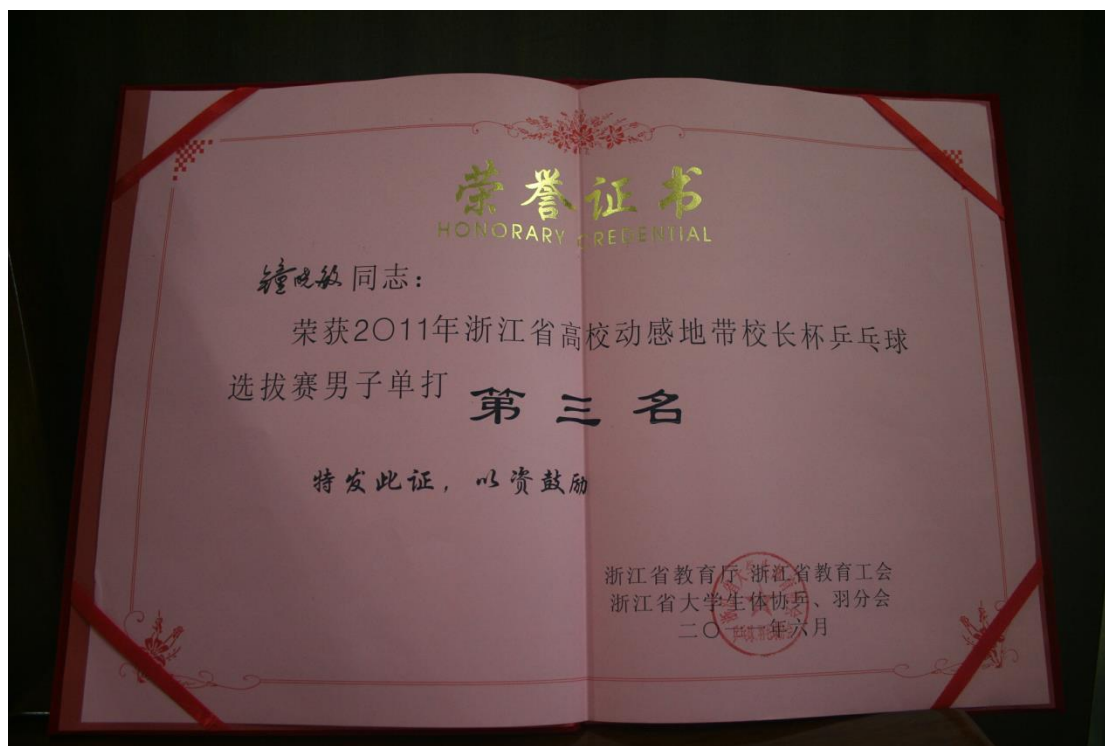
2.1 校党委书记李金昌书记参加“钱塘英豪”万米长跑



2.2 校长钟晓敏参加浙江省高校校长杯比赛（2011）



2.3 校长钟晓敏参加浙江省高校校长杯比赛获奖证书及奖杯 (2011)



支撑材料 3：学校定期召开体委工作会议



2016 年体委工作会议



2017 年体委工作会议

支撑材料 4:

中共浙江财经大学委员会 浙江财经大学文件

浙财大党〔2016〕38号



关于调整学校非常设机构的通知

各分党委（党总支、直属党支部），各部门、各单位：

因学校人事变动和工作需要，经研究决定，对学校非常设机构及组成人员作如下调整。现予公布，请遵照执行。

中共浙江财经大学委员会 浙江财经大学

2016年9月27日

调整后的非常设机构及人员组成

.....

22. 招生工作领导小组

组 长：钟晓敏

副组长：陈金方

下设本科招生工作领导小组（“三位一体”招生工作领导小组）

成 员：杨菊洪 罗金艳 范建锋 李政辉 徐奇伟
沃 健

办公室主任：范建锋

研究生招生工作领导小组

成 员：张雷宝 罗金艳 陈星平 张梅芳 汤慧炎
赵海利 裴志军 邓 川 朴哲范 王建明
张 帅 王正新 李 伟 邵 斌 罗 季
何华珍 邵大浪 华正学 李云雁 武 鑫

办公室主任：张雷宝

高水平运动员招生工作领导小组

成 员：杨菊洪 罗金艳 范建锋 黄建华 叶东惠

办公室主任：黄建华

.....

37. 体育运动委员会

主 任：钟晓敏

副主任：黄建华 邵毅平 李训茂

成 员：郑纪达 王 景 范建锋 曹 桢 鲍海君

吴建军 张梅芳 汤慧炎 杨春玲 沈晓敏

张红英 蔡国金 黄卫华 冯 睿 沈水法

朱 丹 章汝雯 周君兴 高 燕 华金才

叶东惠 徐家伟 华正学 余慕鸿 王 聪

何淑贞 校学生会、研究生会体育部长

办公室主任：黄建华

.....

38. 高水平运动队建设领导小组

组 长：钟晓敏

成 员：杨菊洪 王 景 范建锋 李政辉 汤慧炎

叶东惠 黄建华 何淑贞 各相关学院领导

办公室主任：黄建华

支撑材料 5：体育部目标管理责任书（2016 年 1 月-2019 年 12 月）

体育部目标管理责任书

（2016年1月-2019年12月）

为贯彻落实浙江财经大学第一次党代会精神，推动学校中长期发展战略和“十三五”发展规划的顺利实施，凝心聚力向高水平创新创业型财经大学奋进，学校决定实施2016-2019年目标管理责任制。根据学校发展规划和体育部实际，特签订体育部四年目标管理责任书。

一、总体目标

基于学校办学理念与追求，部门发展基础以及面临的机遇与挑战，部门在“十三五”期间的目标定位是：力争部门综合实力有提升，努力建成省内一流、国内知名、特色鲜明、团结和谐的具有一定优势的大学体育部，成为体育育人品牌创新者，竞技体育引领者，和谐部门示范者。

二、基本要求

坚持党的领导，坚持社会主义办学方向；自觉加强党的思想、组织、制度和党风廉政建设，认真贯彻执行学校党委和行政的决议决定；加强领导班子建设，完善议事制度，认真贯彻民主集中制，提高信息公开水平；落实综合治理和消防安全责任制，杜绝重大责任事故、重大安全事故等影响学校声誉事件的发生。

三、约束性指标任务

（一）业务指标

1. 学院本科教学业绩考核成绩：合格；
2. 学生体质健康测试合格率：达97%及以上；
3. 获得大学生体育竞赛国家级奖：148项（前八名，包括个人和团体）；

(二) 经济目标责任

见本责任书附件。

四、重要贡献工作

重要贡献工作指完成关键约束性指标任务量130%以上，或对学校发展有重要支撑意义的额外工作。

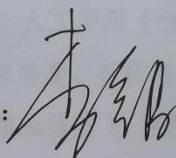
五、考核

目标管理责任书由体育部党政领导班子集体组织实施，任期届满时，学校以《浙江财经大学2016-2019年目标管理责任制考核办法》和本目标管理责任书为依据对体育部进行考核和奖惩。

六、其他

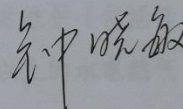
1. 单位负责人在任期内如有变动，接任人即为自然责任人。
2. 责任书一式贰份，学校与责任单位各执一份。

校党委书记：



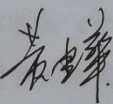
校

长：

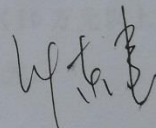


主

任：



党总支书记：



2016年5月31日

附：

体育部游泳馆2016-2019年经济目标责任书

经学校与体育部双方充分协商，现对体育部游泳馆 2016-2019 年经济目标责任约定如下：

一、收入管理

1. 由体育部负责游泳馆的日常教学、训练和对外开放服务的组织管理，收费标准、使用票据必须符合国家和学校的有关管理规定，所有收入进入学校财务账。

2. 体育部不得截留、挪用收入，不得坐支现金，应积极配合有关部门对收支情况的监督检查。

3. 收入具体内容包括：使用游泳馆所产生的所有收入。包括青少年俱乐部承担的游泳培训比赛项目，按游泳馆出租标准上交收入。

二、支出管理

1. 体育部承担：人工费用（包括聘用人员劳务费、体检费、培训费、管理岗津贴、保险费、劳保用品费、办公费）；日常维护（包括日常运行材料费、小额维修费）；年度使用超出 35 万元以上的水电燃气支出；学校正常教学、训练、竞赛和交流。

2. 学校承担：水电燃气补助款 35 万元、大额维修（10 万元以上）；另外，学校每年通过预算形式安排正常教学投入 30 万元。

3. 上交学校比例：营业额的 55% 。

三、其他约定

1. 游泳馆人员费用中涉及校内人员酬金的，参照学校绩效工资相关政策执行。

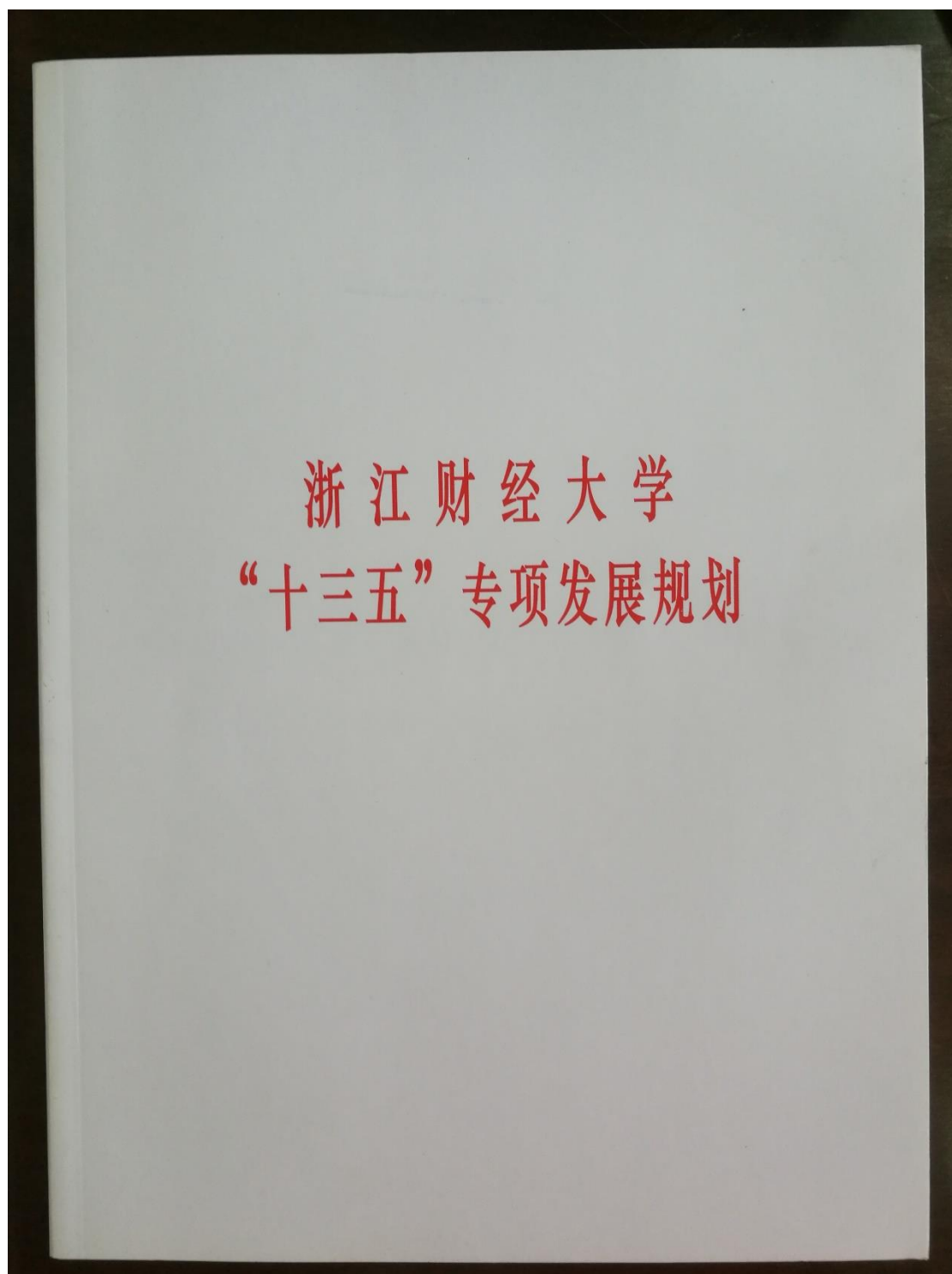
2. 学校使用游泳馆不计入营业额。

3. 遇到特殊情况游泳馆无法营业时，提交学校处理。

4. 在目标责任期内，体育部应严格执行国家有关财经法规和学校有关规定，加强管理，避免不安全事件的发生。

5. 上述约定以现有办学资源和政策为条件，若发生重大变化，学校再另行研究决定。

支撑材料 6：浙江财经大学“十三五”专项发展规划封面照片



支撑材料 7:

体育部“十三五”发展规划

——重视体育育人功能，为人才培养作贡献

“十三五”时期是实现学校第一次党代会提出“第一步”战略目标的重要时期，根据《浙江财经大学“十三五”发展规划》和学校第一次党代会精神，在“十二五”发展的基础上，结合高校体育特点和部门实际情况，坚持开拓创新、与时俱进、求真务实、稳步推进的发展思路，全面推进内涵建设，做好学校体育工作，重视体育育人功能，提高部门综合实力，为人才培养作贡献。特制订《体育部“十三五”发展规划》。

第一部分 形势分析

一、“十二五”发展的回顾与总结

五年中，紧紧围绕部门“十二五”发展目标，全体教职员工携手努力、开拓创新、抓住机遇、求真务实，部门工作扎实推进，综合实力显著增强，为今后可持续发展奠定了坚实基础

（一）人才培养工作稳步推进

自 2011 年开始招收高水平运动队，按照教育部对高水平运动队建设的要求和规定，协同各相关学院和部门制订招生简章，严肃校审校考；制订培养方案，严密学籍管理；制订管理办法，实施训练竞赛；完善选课制度，加强专业学习；注重人格完全，强化过程管理。切实推进高水平运动员人才培养的规范化和优质化。近四年来

我校共录取高水平运动员 65 名（游泳 36 人、乒乓球 29 人），2011 级录取 15 人（4 乒 11 游），2012 级录取 27 人（13 乒 14 游），2013 级录取 17（10 乒 7 游）人，2014 级录取 5（1 乒 4 游）人，分布在 5 个学院 8 个专业。2015 年迎来了首届毕业生，15 名学生通过学校四年的精心爱护与培养，通过自身的奋发努力，出色完成高水平运动员所承担的竞赛任务，如期完成学业，综合素质高，综合能力强，受到了用人单位的认可与好评。

（二）体育与军事教育取得新成效

坚持教学中心地位，加强教学管理，深化体育教学改革，优化教学模式、课程结构体系及考评方案，推进“精品课程”建设路径，开展教学技能比赛和“教学质量年”活动，实施教学范式改革，实行“教考分离”和理论网考制度，强化“游泳”特色项目建设，扎实推进体育教育质量工程。近五年，《大学体育》省级精品课程的建设顺利通过验收，达到合格标准。《健身武术》、《羽毛球》获校级一类课程。“游泳”课程被列入校级精品课，2013 年“游泳”课程被列入校级教学范式改革课程，“财大学生人人会游泳”的教学目标年年达成，每届学生游泳会水率平均达到 98%以上，被喻为“性价比”最高、“成就感”最强的热门时尚运动项目，获省教育厅的特色项目检查优秀，“深化体育教学改革，提高体育教育质量——以游泳特色项目建设为例”获校级教学成果奖一等奖。同时获多项

各级各类教改项目。近五年课堂教学质量评估均名列前三，体育课程已深受广大学生欢迎和喜爱的校级优秀课程之一。

军事教育历来是我部教学工作的组成部分，一贯高度重视。一是军事理论教育。通过定期说课、互相听课、外出培训和课余自学，拓宽知识领域，提高业务水平，提升授课质量，加强教学研讨，严格教学管理，促进我校军事理论课教学质量的提升。《军事理论》课程获校级精品课程。二是学生军训。从 2011 年开始学校将新生军训与入学教育的并轨，改革工作方式方法，探索新生军训特点，将国防教育与学生思想工作结合，与寝室文化建设结合，与综合素质教育结合，推动军训规范安全有效开展，发挥军训综合教育意义，实现了军训育人目的。得到省军区、省教育厅领导的一致好评。

（三）竞技体育成果取得新突破

我部厚积薄发，抓住机遇，艰苦训练，坚韧有为，竞技体育成绩斐然，处于省内高校领先水平，全国高校崭露头角。2011 年，取得第十三届大学生运动会团体总分 594 分，名列全省本科院校第三，共获奖牌 41 枚，其中金牌 11 枚，银牌 16 枚，铜牌 14 枚；有 12 人次获“优秀运动员”称号；有 8 人次获“优秀教练员”称号；有 7 个项目获“单项体育道德风尚奖”；同时获得大运会的“综合体育道德风尚奖”，取得竞赛成绩和精神文明双丰收。游泳高水平运动队共获得 62 金 53 银 27 铜，其中全国比赛共获 14 金 25 银 13

铜，破 2 项亚洲纪录，5 项全国纪录，2013 年获全国大学生游泳锦标赛甲组团体总分第三名，2014 年获团体总分第四名。乒乓球高水平队获第 9 届全国大运会男子团体第三名，第 19 届全国大学生乒乓球锦标赛高水平组男单第一，2014 年全国俱乐部乙 B 职业联赛（总决赛）男、女团体第六名、省大学生运动会团体冠军包揽省内高校系列比赛诸多奖牌。男女篮球、健美操、武术、网球、女排等运动队均属优秀运动队，战线出色。目前省第十四届大学生运动会团体积分暂列第一。2012 年获教育厅版发的参加全国大运会的“突出贡献奖”。竞技体育成果的取得不但为学校争得了荣誉，扩大影响，更为我校的人才培养尽了一份力量。

（四）师资队伍与国际交流迈出新步伐

教师是高等学校的主体，师资是教学工作的核心资源。部门重视优化师资队伍结构，有序开展教职工分类发展和培训，积极落实青年教师助讲培养制度，推进教师专业发展培训工作，有效提高师资综合实力。近五年，引进专职教师 6 人，特聘教授 2 人，3 人晋升为副教授；1 人为校级学科带头人；1 人为校级青年骨干教师；260 多人次老师外出参加各项业务培训与学术交流；近 80 多人次获得各级各类荣誉奖项；3 人次分别到访美国 MCC、印第安纳大学和新西兰奥克兰大学访学；1 人参加国内访学；1 人被抽调到省教育厅参加全国第十三届学生运动会筹备组工作；3 人通过国家级裁判，3 人通过一级裁判员。至目前，教职员工 37 人，专任教师 31 人，教授

1 人，副教授 14 人，讲师 10 人，助教 6 人。具有博士学位 2 人，硕士学位 21 人。整体师资队伍结构合理，并在不断优化中。

同时，体育国际化交流工作有了新启动。2013 年 10 月，与受邀来访的加拿大劳伦森大学的篮球友谊赛开启了我校体育国际交流的大门；同年 12 月，与美国 MCC 签订了两校体育（游泳）交流合作意向书；2015 年 10 月，我校游泳队受到邀请，与加拿大劳伦森大学访问交流，对外交流工作有了新进展。

（五）师生健康工程建设取得新进展

学校持续良好发展，师生健康是基础。制订年度校园体育计划，加大师资力量投入，倾力构建校园体育竞赛与健身活动新体系，推动课内外一体化俱乐部制改革，师生健身氛围浓厚，校园体育文化得到了大力弘扬。实施三级联动管理体制，即：体委—二级学院（部、处）—社团、体育部和体育俱乐部。固化学生常规的“月月有赛事”竞赛体系和课余活动，如：阳光长跑、校运会等，组织各类竞赛活动 100 多项，阳光长跑达到近 200 万人次。重视校园体育文化宣传，如多次举办学生体育专题座谈会、5 次体育专家讲座、高水平运动员毕业欢送会、2011 年的大型体育晚会及各类宣传报道等。重视学生体质健康测评，开设肥胖干预班和素质提高班等，有效完成年均 13500 人的体质测试，完成测试数据的整理统计分析及上报工作，学生体质健康测试合格率均达到了国家规定的优秀标准。推动教职工健康促进，规范各类比赛与活动，拓展项目技

术培训，加强体适能测评及反馈，组队参加省内高校乒羽比赛及全国“校长杯”乒羽比赛，均取得良好成绩。“我运动、我快乐、我健康”的校园体育文化氛围已经初步形成，师生强身健体有效推动，健康水平有效提高。

（六）科研工作进展良好

体育科研工作是我部相对薄弱的环节，部门完善科研制度，加强团队建设，创设科研平台，营造科研氛围，特聘教授带领，科研成果保持较好进展。近五年，在省级以上体育专业期刊公开发表学术论文 51 篇，其中，其中 SCI 论文 1 篇，一级 A 论文 1 篇，在体育类核心期刊上发表学术论文 31 篇，出版学术专著 4 部，译著 1 本，编著教材 5 本。主持国家体育总局科研项目 1 项，教育部青年教科研项目 1 项、省自然科学基金 1 项，厅局级课题 7 项。6 人次参加国际与全国性体育学术会议，并获 1 项校级教学科研成果二等奖，1 人次参加国际性学术论文报告会，3 人次在全国性及省级学术论文报告会上获奖。

（七）社会服务有效推进

部门坚持“安全第一，开发资源，服务社会，扩大影响”的思路，组织精干队伍，以浙江财经青少年体育俱乐部为平台，提升社会服务能力，扩大学校社会影响力。安全高效运行体育场馆，确保教学与训练需求基础上，向社会开放；游泳馆年均开放 10 个月，收入逐年稳步增长，确保学校资源的有效开发与利用。

成功承办了第八届全国残运会盲人足球比赛、全国 ZUBA 女子八强赛等 11 项高水平赛事，获得省政府等表彰和嘉奖。全力保障游泳教学训练和师生游泳锻炼，拓展少儿游泳培训和暑期体育夏令营工作。打造一支学生救生保障队伍，综合素质得到提升。获得先进集体、最佳赛区、十佳比赛场馆等荣誉，取得了社会效益、经济效应与教学成果的三丰收，为部门的长远规划和发展打下了扎实的基础。

（八）内部管理水平与部门和谐建设新提升

推进制度建设，理顺内部关系，促进高效运行，强化绩效管理。完善我部机构设置，厘清岗位职责；健全民主管理，做好教代会换届工作，推进部务和信息公开工作；做好财务二级分配和职称二级推荐工作；做好各类评聘评优工作；着力完善物资购置、资产管理、档案管理等体系，综合服务与保障水平不断提高。加强党支部建设和党员队伍建设，组织学习实践科学发展观，努力做好创先争优和群众路线教育实践活动，完成党支部换届选举工作，认真落实党风廉政建设责任制，发挥党建工作优势，实现思想政治工作与教学、科研、竞赛等工作的有效结合。获得“校创先争优先进基层党组织”、“支部建设优秀奖”。重视师德师风建设，发挥先进教师的示范引领作用，近五年，校级优秀教师有 10 人，先进工作者 4 人，杭州高校优秀教师 7 人，校三育人先进个人 1 人，省三育人先进个人 2 人，优秀党员 2 人。重视分工会“教工之家”建设，完成分工会的换届工作；致力于和谐团队建设。营造了一个崇尚团结、

民主、和谐的集体氛围，促进部门和谐发展，提升部门的战斗力和凝聚力。

回顾五年的工作，我们的体会：

一、团队和谐，是部门发展之基石。团队和谐是谋事之基，成事之本，干事之力，具有一支能干事，干成事，乐奉献，勇拼搏，互支持，相包容的战斗团队，才能形成合力，推动部门工作的有效开展。

二、合理定位，是部门发展之要求。发展需要目标，目标需要定位，定位需要合理，根据实情，综合分析，找准方向，明确目标，合理定位，才有利于部门的良好发展。

三、抓住机遇，是部门发展之平台。机遇始终垂青有准备者，树立有所为有所不为的理念，勤奋积累，看准时机，伺机而动，全力以赴，克服困难，促进部门良好发展。

四、务实创新，是部门发展之风格。只有讲求务实作风，实干精神，才能谋实事，干成事，成大事。只有在传承中创新，敢为敢担，才会迎来事业的新天地，新作为。部门的发展经历足以说明务实与创新的互融结果。

五、强化特色，是部门发展之要路。人无我有，人有我优，人优我特，这是挑战工作同质化的创新举措，特色凝练需要时间积淀，认准方向，坚持不懈，将特色做深做透做出品牌，给部门发展之路添光增彩。

二、“十三五”发展的机遇与挑战

（一）发展的机遇

1、国家发展战略带来的机遇。“强化体育课与课外锻炼，促进青少年身心健康，体魄强健”是党的十八届三中全会《决定》提出的对体育教育改革的最直接要求；“足球进校园”主题以及《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》等。是立足于国家民族全局和亿万家庭福祉所提出的重要要求，上升到国家战略，意在青少年身心健康、体魄强健是衡量民族旺盛生命力的重要标志，成为国家现有及潜在综合实力的重要体现，成为迈向人力资源强国的重要基础。

2、高等学校体育教育改革带来的机遇。教育部等联合下发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》、《高等学校体育工作基本标准》及《国家学生体质健康标准》等文件，其精神无不说明对高校体育教育改革的指导性与针对性，要求全社会牢固树立健康第一的思想，完善学校体育工作机制，确保学生体育活动与体育锻炼，提高体育教学质量，提高阳光体育运动实效，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，营造青少年珍视健康、热爱体育、崇尚运动、健康向上的浓厚氛围，形成提高青少年健康素质的长效机制。

3、学校中长期发展目标带来的机遇。学校第一次党代会提出的中长期发展目标、“三步走”战略步骤、五条发展思路、六大战略

举措及今年面临的主要任务，描绘了我校今后发展的宏伟蓝图，彰显了我校事业改革的决心与信心，与学校同奋斗，共荣辱，站在学校发展带来的新平台上，有规划、有投入必将带来新发展。

4、学校体育事业积淀所带来的机遇。近多年，我校体育工作得到了较好的发展，基础厚实，成绩显著，团队和谐，这些既有助于我校体育工作的进一步发展，又有可能给我校带来更多的机会和更高的平台。而传承创新，抢抓机遇，勇争第一，追求卓越则成为今年努力的更高层的精神品质。

（二）面临的挑战

1、发展体质与体育意识及行为的不匹配。有数据显示，连续20多年，大学生的身体素质持续下降，虽然趋势有所减缓，但学生肺活量水平、体能素质持续下降。我校学生的体质健康问题仍然回避不了共性的局面，为此，如何做好普及与提高的深度结合，如何进一步改善学生体质健康水平，体育教学质量的进一步提高，阳光体育活动可持续发展机制，建立符合学生兴趣的课程体系，如何使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成主动锻炼的良好习惯，养成科学健康的生活方式等等，需要进一步的探索与实践。

2、师资现状与部门发展目标有差距。主要是教师的师德师风、教书育人理念、改革创新意识、拼搏奉献精神都存在着一定的差距。在师资总量与结构方面均需进一步优化与完善，在进入用人评

人机制影响着师资队伍进一步提升，尤其是在引人用人评人方面要有灵活的体制机制保障，如职称评聘、奖励机制、人才引进等，以及教学与科研、竞赛、群体之间的关系处理，是目前我部师资发展的瓶颈。

3、政策制度与竞技体育发展有影响。竞技体育综合实力已接近顶峰状态，所谓争第一容易，保冠军难，要想保住当前阵势，面临着更大竞争与挑战，特别是吸引生源方面，以及为了争到好生源相对应的政策制度问题，如一是高水平运动员招生设项与政策；二是三位一体招生政策是否对招收体育尖子生有利；三是与体育特长学生相联系的所有管理办法、文件等精神导向。

4、体育意识与重视体育育人功能有差距。为落实立德树人根本任务，加强学校体育工作，切实提高高校学生体质健康水平，促进学生全面发展，发挥体育育人在学生培养中起着基础性不可替代的作用，是一件全校性的共同事业。如何认同学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能；如何共识统筹规划学校体育发展，把增强学生体质和促进学生健康作为学校教育的基本目标之一和重要工作内容，纳入学校总体发展规划，全面发挥体育在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承中不可替代的作用；如何共力执行国家教育发展规划、规章制度及各项要求，创新人才培养模式，有计划、有制

度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质，必然成为培育体育育人品牌建设的重要影响因素。

5、场馆资源与师生健康工程促进不协调。天气变化、师生兴趣结构、竞技体育发展需求等因素，将我校运动场馆的拓展与结构优化工作提到了议事日程，不可忽视，不可拖延，否则，会大大影响着师生健康工程的实施与推进。

第二部分 指导思想与总体目标

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入学习党的十八大、十八届三中全会以及习近平总书记系列重要讲话精神，深刻把握学校第一次党代会精神，进一步落实“健康第一”的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一。秉承“传承中创新，和谐中发展”的工作思路和“凝聚力量干实事，求实创新出业绩”的工作作风，以内涵建设为主线，以队伍建设为重点，以改革创新为动力，充分调动我部教师的积极性与创造性，坚持求真务实，开拓创新，团结奋进，乘势而上，进一步加强我校体育工作，推动我校体育可持续发展，促进学生全面健康成长，为我校的人才培养作出贡献。

二、总体目标

基于学校办学理念与追求，部门发展基础以及面临的机遇与挑战，部门在“十三五”期间的目标定位是：牢固树立体育育人理念，优先发展竞技体育，不断强化体育课与课外体育锻炼，逐步构

建校园体育文化体系，充分发挥体育资源社会服务功能，促进学生身心健康，体魄强健，努力建成省内一流、国内知名、特色鲜明、团结和谐的大学体育部。

第三部分 发展任务

一、健康第一，有效提升学生体质健康水平

（一）基本思路

根据《国家学生体质健康测试标准》精神，组织与管理学年测试工作，通过测试，对学生体质健康状况作出评价，纳入相关考核体系，建立反馈督查制度，进一步提高学生体质健康水平。

（二）预期目标

完善学生体质健康测试与评价制度，加强管理，创造条件，保证学生体质健康测试工作的顺利开展，保证测试数据的真实性，把学生体质健康水平作为学生综合素质评价的重要指标。建立测试数据向学院通报制度，争取进入全省高校体质健康状况抽测前 10 名。

（三）主要措施

1、网络化管理—加大投入，提高测试工作的管理水平，建立网络平台的信息反馈机制，确保数据的准确性与真实性。

2、以测带练—建立多级联动机制，发挥网络平台的作用，通过延长学生体质健康测试的周期、增加体质健康测试次数，为学生创造更多的测试机会，引导学生加强锻炼，动态把握学生体质健康发展变化。

3、运动干预—针对不同学生身体素质，免费开设素质提高班、肥胖干预班，为测试不及格、体重过重学生提供教练员和咨询师，旨在引导科学的健身方式和健身理念，促进身体健康发展。

二、特色为要，提升体育教育教学质量

（一）基本思路

坚持教学中心地位，通过修订培养方案、优化课程设置、完善课程结构、丰富课程内容、讲究教学方法、开发课程资源、落实课程评价，有效地发展学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康及社会适应五大方面的综合提高。

（二）预期目标

全力提升体育课程教学质量，进一步突显游泳特色项目建设成果，保证学生牢固掌握至少二项及以上锻炼运动技能，养成锻炼习惯，以达终身锻炼所需。

（三）主要举措

1、全面落实《普通高等学校体育课程教学指导纲要》和《普通高校体育工作基本标准》精神，因校制宜制订并落实体育教学建设的实施方案。

2、深入开展体育教学改革，修订教学大纲，完善课程结构与课程评价；落实课程负责人制度，加强课程的内涵建设，突显特色课程建设的长效机制。

3、构建体育第二课堂的课程结构体系与课外体育活动认证管理体系，有效激发学生体育兴趣爱好，调动体育锻炼的主动性与积极性。

4、强化教学内容的针对性，丰富发展体能类的教学内容，同时改革课程评分方法，加重体能类内容的评分比例；将学生日常体育活动情况、体育运动能力等作为课程评分的重要内容，实现体育课堂与课外锻炼的有效衔接。

5、修订与完善相关教学制度，实施体育教学督导和听课制度，建立集运动知识、体能、技能、素养为一体的大学生体育评价体系，建立体育教学课堂运动负荷评价体系，深入推进“教考分离”工作。

6、推进体育教学信息化建设，建立校内共享的体育数字化教学资源库和公共服务平台，促进优质体育教学资源共享。

三、创新为魂，推动校园阳光体育活动与体育文化建设

（一）基本思路

整合各种体育资源，坚持课内外一体化的俱乐部制管理方案，建立校园阳光体育活动与体育文化建设的长效机制，培育精神，养成习惯，增强体质，强健体魄。

（二）预期目标

营造“人人关注、人人参与、人人受益”的阳光体育活动与校园体育文化氛围，学生体质健康水平明显提高，校园体育文化日益浓厚，热爱体育，崇尚运动，健康向上的格局逐步形成，体育运动植入日常生活，成为生活中不可缺少的一部分。

（三）主要举措

1、完善阳光体育活动方案，发挥先进技术与网络平台的管理功效，建立课余锻炼管理系统，及时向学生反馈与发送体育锻炼动态信息，提高学生课余自觉锻炼的主动性。

2、以赛促练—制订因校制宜的群众体育竞赛计划方案，建立校体委—院（系）、学生俱乐部（社团）三级联动的校内体育竞赛与活动机制，完善校园群众体育组织体系，推动“月月有赛事”、“班班有活动”、“院院有特色”的健身计划实施，完善阳光体育活动的推进机制。

3、课外指导—构建“以教学团队为核心，以教师为主导，以学生为主体”的实效性较强的运作机制，将课堂教学与课余训练与辅导、校内体育竞赛、学生体育俱乐部与社团等有效融合。

4、第二课堂辅导站—以试点项目为抓手，实施有针对性的课余辅导，激发学生锻炼兴趣，有效形成和巩固锻炼行为与习惯。

4、创建品牌—创立具有地域和自身特色的“江堤毅行”和“财大师生游泳达标赛”，建立春季传统运动会、秋季阳光健身长跑、体育嘉年华、体育吉尼斯等体育品牌活动，吸引师生参与体育锻炼，让学生在运动中体验到快乐。

6、文化传承—加大宣传力度，通过多种形式，广泛传播健康理念和健康科学的生活方式，普及体育健康知识，积极引导树立科学的健康观，科学地参与体育锻炼，丰富校园体育文化生活，进而提高学生体质健康水平。

四、育人为本，提升人才培养质量

（一）基本思路

坚持育人为本，针对高水平运动员学生的特点，做好过程管理与培养，不断提高培养人才质量，成为对社会有用的合格人才。

（二）预期目标

争取成功申报 1-2 支高水平运动队，扩大队伍的同时，继续为财大的竞技体育作出贡献，并能顺利完成学业走上工作岗位。

（三）主要举措

1、项目增点—关注并抓住高水平运动队增点申报的机遇，进一步加大厚基础、有积累的运动队的建设力度，有计划，早准备，争取实现项目增点，提高高水平运动队的整体实力。

2、扩大招生范围，出奇招，想奇法招收优质生源。

3、进一步完善相关制度，有助于激发高水平运动员学生为争取荣誉。

4、培养目标—加强高水平运动员队伍的全面建设，引导大学生运动员坚持训练，努力掌握文化知识，将运动员培养成为高竞技能力、学业良好、品德端正的适应社会的合格人才。

5、正视当前存在的客观影响因素问题，厘清高水平运动员学生的组织发展归属。

五、追求卓越，保持竞技体育领先水平。

（一）基本思路

以竞技体育为龙头，引领校园体育的蓬勃开展，幅射校园体育的活力魄力。以基础性、特色性、持续性为原则，加强竞技体育的整体规划，依托现有优势项目，促进短板项目建设，促进竞技体育综合实力的平衡发展。

（二）预期目标

加大足球及田径两个项目的建设力度，保持省内高校竞技体育的领先水平及特色项目在全国高校的前列地位，建设好一支具有高素质、高竞技水平的学生体育竞技队伍。

（三）主要措施

1、招生政策—完善各类招生政策制度，有效吸引体育尖子生报考我校，实现体育生源的良性发展。

2、过程管理—抓好人才培育，严格管理，严格训练，丰富比赛平台，完善体育人才培养方案，提高各类体育人才的培养质量。

3、培养目标—加强高水平运动员队伍的全面建设，引导大学生运动员坚持训练，努力掌握文化知识，将运动员培养成为高竞技能力、学业良好、品德端正的适应社会的合格人才。

4、队伍保障—组建一支适应竞技体育发展的教练员人才队伍，建设一支服务于运动队需要的管理人才队伍。

5、条件保障—全力为训练队伍提供多方保障，促进训练条件、训练待遇及场馆设施的良好改善，助力训练出成效。

六、德才兼备，提升师资队伍整体水平

（一）基本思路

以“统筹兼顾、分类建设、突出重点、有序推进”为基本思路，加强教师、教练员及管理人才队伍建设，提高教师业务能力水平，为体育工作发展打下扎实的人才队伍基础。

（二）预期目标

通过引进与培养，专任教师总量、生师比、教授比例、裁判级别、国内高访、境外学习经历等指标明显提升，争取完善符合学科

特点的职称评审指标体系，建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的体育教师人才队伍。

（三）主要措施

1、根据部门岗位分类情况，合理规划体育师资队伍结构，配备配足体育教师，使生师比合理化，结构合理化。

2、加强师德师风建设，树立典型，示范引领，深化体育教师的职业道德教育，增强教书育人的责任感和使命感。

3、完善教师培训机制，制定教师培养规划。通过各类培训、在研在读、国内外访学等，提高教师业务水平和教学能力，保障学校体育教学质量稳步提高，为群众性体育和竞技性体育同步发展夯实基础。

4、完善各类考核激励制度，激发教师积极性和创造性。实行充分体现体育教育特点的业绩与晋升考核评价办法，将指导学生体育竞赛等作为教师晋升职务评聘、岗位聘任、评奖评优等重要指标。

5、培养和加强体育教师的科研能力，合理利用校内外资源加强公共体育教育研究，在提升体育教学质量中发挥作用。

七、安全第一，促进场馆建设与社会服务

（一）基本思路

以争取项目为契机，以“兴趣化、普及化、健身性”为原则，以发展角度和前瞻视野，大力推动学校体育场馆设施建设，以最大限度满足师生的健身需求，大力推进社会服务。

（二）预期目标

力求达到《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》发展配备类标准。完成游泳馆改造项目，符合 17 年学运会游泳比赛需求。建造乒羽中心，大幅增加室内运动场馆面积，具备乒乓球、羽

毛球、健美操、网球等项目训练的专用场馆设施。社会服务工作成效显著。

（三）主要措施

1、高度重视和加强体育场馆设施器材的建设和配备工作，在学校建设规划中予以高度重视，在财力、物力上予以保证，加大投入。

2、争取多渠道资助与支持，集众人之力，聚多家之财，确保体育场馆建设的顺利推进。

3、以人为本，安全第一，加强维护，排除隐患，为教学及社会服务提供坚强的硬件保障，确保体育场馆管理工作的安全、高效，为平安校园建设继续做出贡献。

4、以浙江财经青少年体育俱乐部为依托，建立社会服务良好平台，拓宽服务渠道，做好场馆的开放和各类培训工作，进一步提高社会服务能力。

5、努力申办“杭州市少儿业余游泳训练基地”，促成游泳运动人才培养一条龙体系建设，为进一步做好《全国游泳锻炼等级标准》的达标工作，申报《体育行业特有职业培训基地》打下基础，力争社会服务工作新空间。

八、党建引领，加强思想政治工作

（一）基本思路

坚持思想建党与制度治党紧密结合，提高党建工作水平，努力创建学习型、服务型、创新型党组织，为实现部门发展提供坚强有力的思想保证、政治保证和组织保证。

（二）主要内容

1、加强以理想信念为核心的思想政治建设，深入学习党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，增强党员的道路自信、理论自信和制度自信。

2、加强学习型党组织建设，强化理论联系实际，进一步提升将学习成果转化为创新谋划、解决问题的能力，做到党的教育影响全覆盖，党员发挥作用全覆盖。

3、努力践行“三严三实”，深刻认识“严以修身”的重要意义。党员干部要率先垂范，坚持高标准、严要求，紧密联系实际工作，在修身立德、涵养情操上做出示范，不断提高党性修养，坚定理想信念，做“忠诚、干净、担当”的好干部。

4、坚持立德树人，强化师德师风建设，树立教师先进典型，倡导努力工作、甘于奉献，推进育人的良好氛围。

5、切实落实党风廉政建设责任制，认真履行“一岗双责”，完善惩防体系，提高制度执行力和廉政风险防控能力，推进部门廉政文化建设，切实增强反腐倡廉实效，营造风清气正良好环境。

二、教练员队伍建设

支撑材料 8:

教练员队伍简介

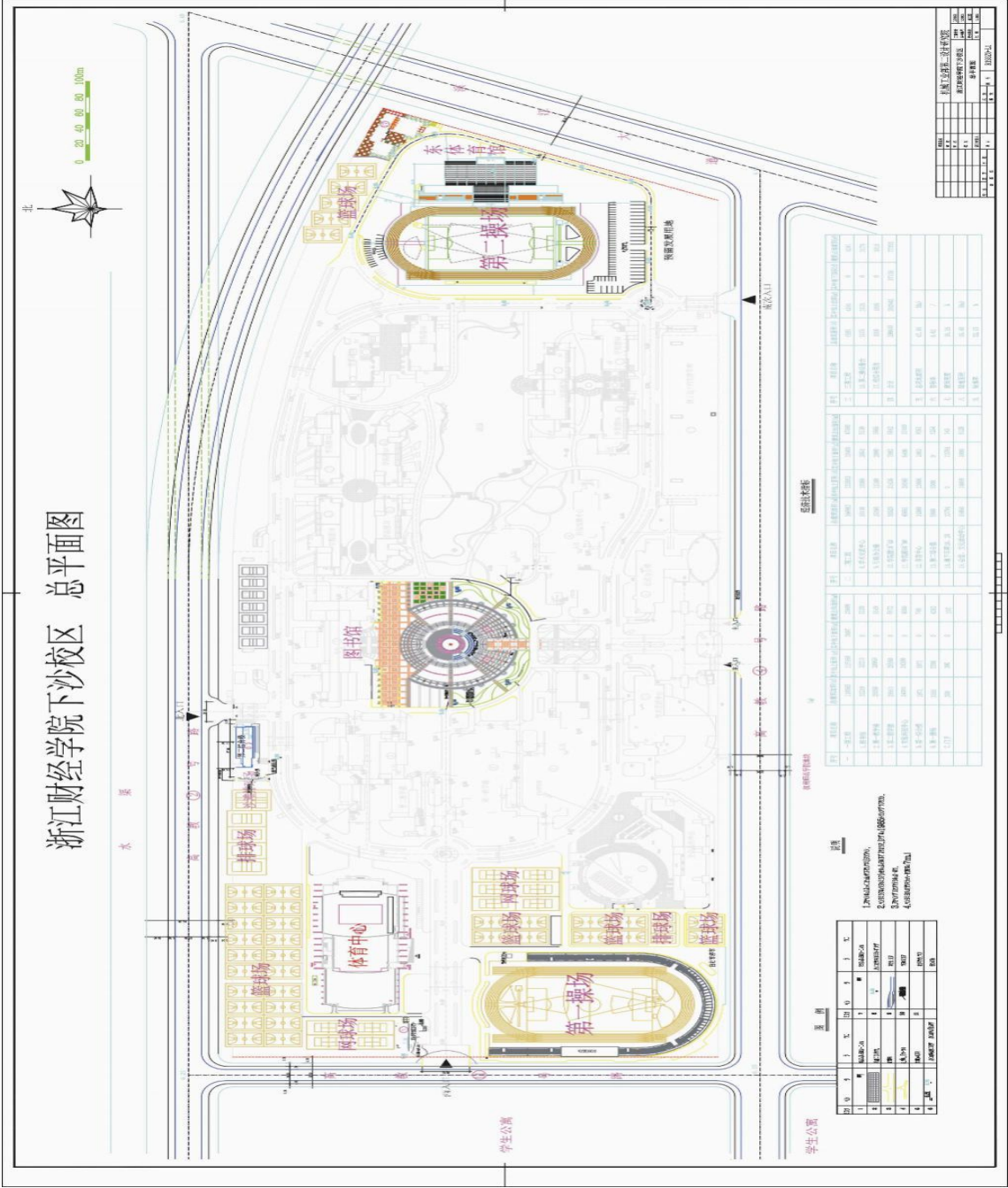
现有足球项目专项教师 6 人，其中副教授 2 人，占 33.33%；硕士研究生 5 人，占 83.33%；一级裁判员 3 人，占 50%。其中，两名教师拥有 10 年以上足球专项带队带教经验，经验丰富。2016 年，引进曾效力于天津泰达足球俱乐部的职业球员，拟由其担任高水平足球队主教练。学校同时引进北京体育大学专业体能训练师，拥有长期随运动队指导体能训练的丰富工作经验，具备良好工作能力。

主教练，赵泽溪，男，29 岁，籍贯天津，助教。2016 年毕业于山西大学体育学院运动训练（足球）硕士，同年 7 月来到浙江财经大学体育部，担任男女足球队主教练。从小接受专业足球训练 13 年，2004 年进入天津泰达足球俱乐部，2008 年升入天津泰达二线队，期间参加过全国各阶段 U 系列、锦标赛，获得过多次全国前三，并且 2009 年代表天津参加第 11 届全运会。2010 年进入山西大学读书，多次代表学校参加高校联赛，并荣获多次最佳球员等荣誉称号。期间执教过校级高水平运动队、校园组代表队；高中足球传统校；还有一些青训的志愿工作。来到浙江财经大学后，勤于向有着更为丰富教练员经验的老师学习请教，相互交流。拥有五年以上足球教练员经验，训练方法科学先进，教学风格严厉但不失幽默，深受学生欢迎。

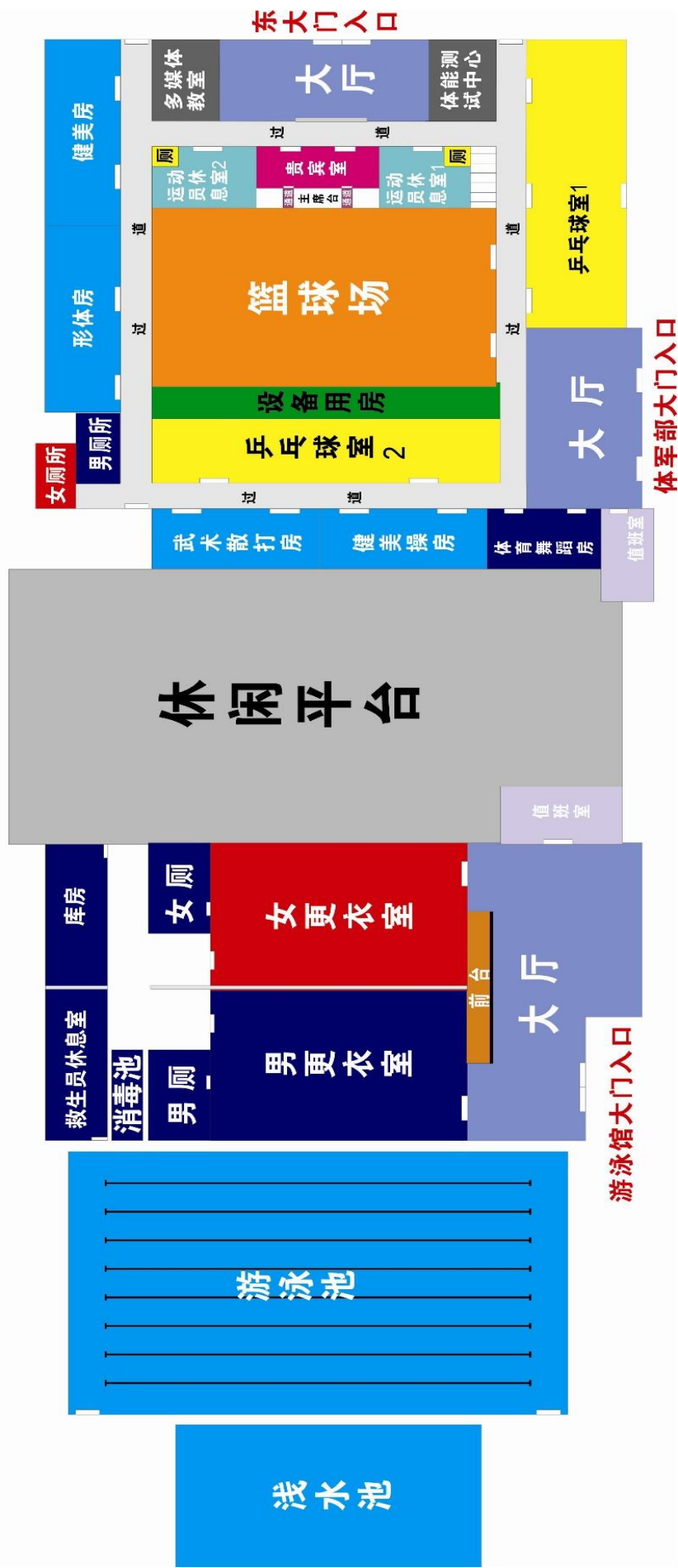
三、建有一流的体育场馆设施

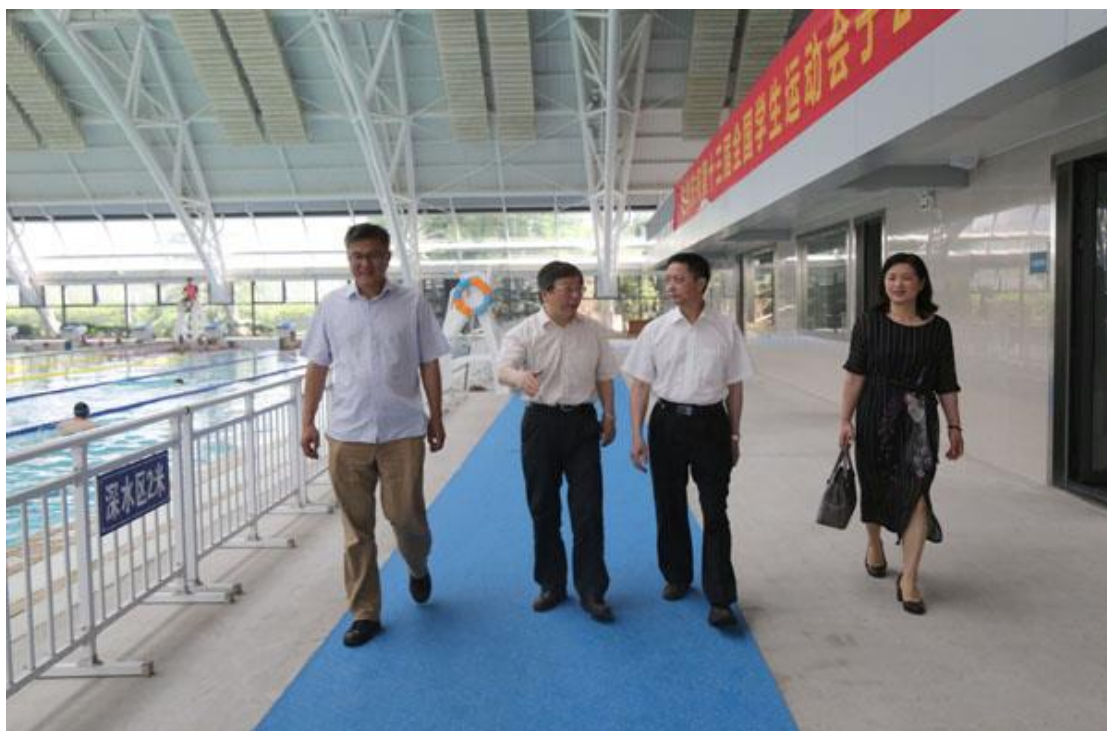
支撑材料 9：浙江财经大学体育场馆及辅助设施情况

9.1 场馆设施概况



体育中心平面图





教育部体卫艺司廖文科巡视员视察体育场馆



省教育厅副厅长鲍学军视察体育场馆



全国第八届残运会盲人足球比赛在我校举行



体育中心俯视图



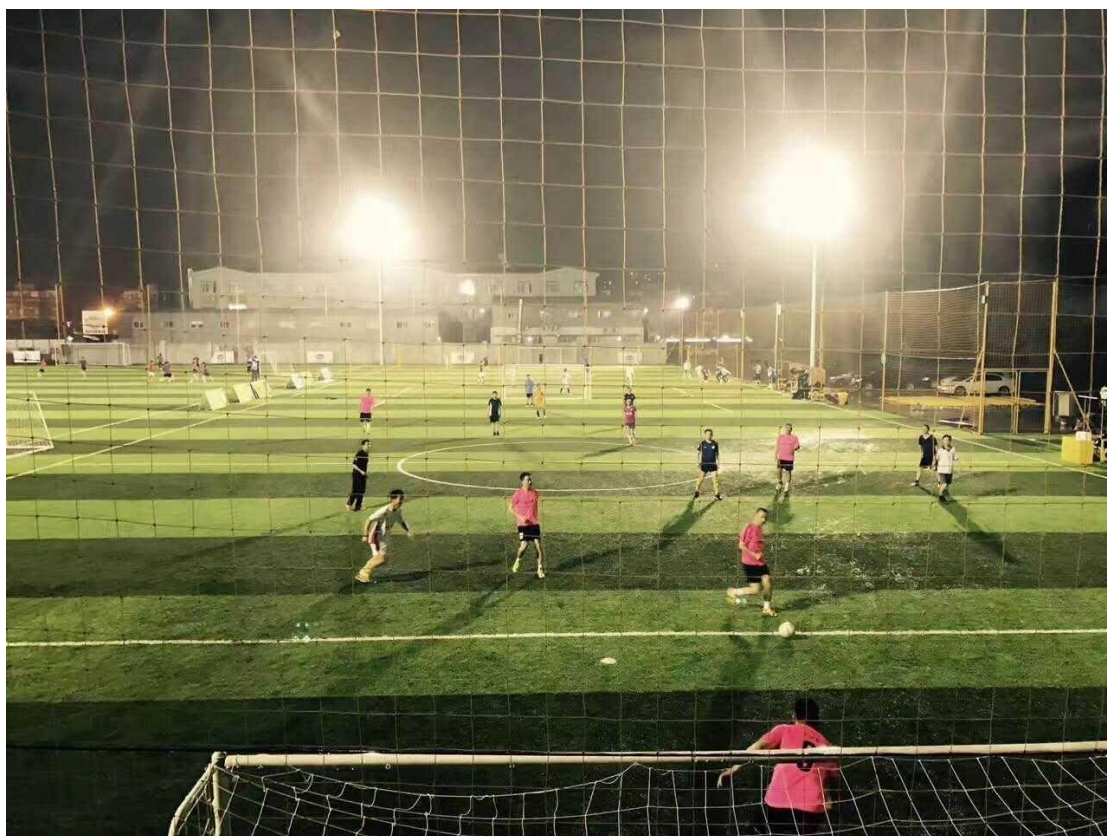
西田径场



东田径场



游泳馆





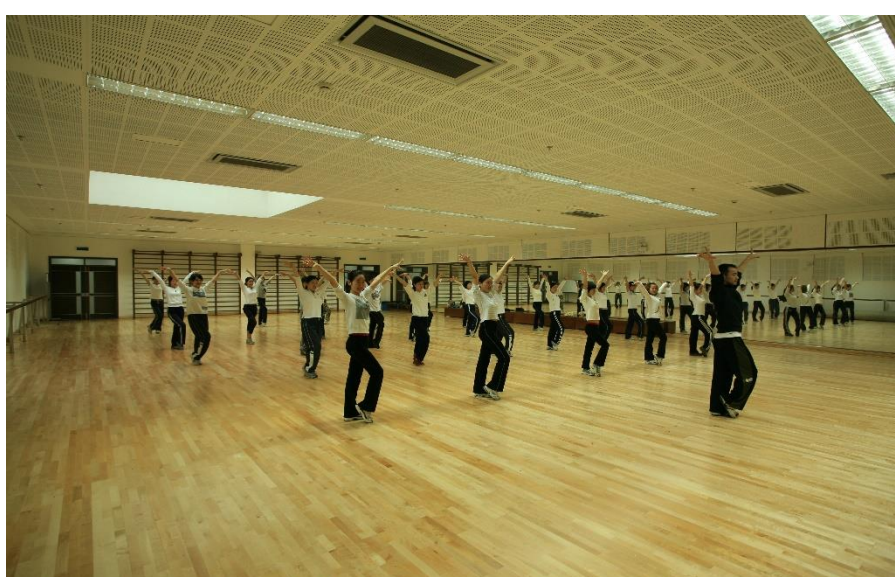
学校文华校区领头扬体育公园



篮球馆



健身健美房



健美操房



武术、跆拳道房

9.2 体育辅助设施:



四、可提供的保障经费

支撑材料 10：近三年部门预算（2015 年，2016 年，2017 年）

2015年部门预算通知单

体军部：

2015年预算已获校长办公会议、党委会审定通过，请按照执行。

项目编码	项目	经费	基本数据	标准	备注
	上年经费结余	14.0514			
	体育维持费	47.0575	13445.0000	0.0035	
	体育维持费：校外竞赛	65.0000	13.0000	5	
	行政经费	4.8924	36.0000	0.1359	按标准的90%核拨
	军训费用	54.0000	3600.0000	0.015	
	高水平运动队				鉴于项目经费余额较大，15年暂不安排。
	教职工体育活动	15.0000			
	大运会专项	12.0000			
	游泳馆运行费（药水、小型设备等）	30.0000			
	游泳馆临时工人员经费	20.0000			
	部长基金	1.7200	36.0000	0.02	
	小计	263.7213			

一般公务接待费指标 3.4400
创收公务接待费指标 3.6026

注：
1、部门在审批业务经费时请注明经费具体项目，未填写清楚，将进入一般教学业务经费；
2、部门人数与学生人数变动，待中期预算调整（需部门、人事处或教务处双方确认）；
3、一般公务接待费控制标准为院长基金的2倍，创收公务接待费控制标准为上年创收收入的5%。

江财大
计划财务处
二〇一五年四月八日

2016年部门预算通知单

体育部：

2016年预算已获校长办公会议、党委会审定通过，请按照执行。

项目编码	项目	2016年经费	基本数据	标准（万元）	备注
	上年经费结余	14.7961			
11200264003	体育维持费	46.9420	13412	0.0035	维持2015年标准
11200152001	行政经费	4.8924	36	0.1359	按标准的90%核拨
11200264009	运动队经费	65.0000	13	5	维持2015年标准
11200264007	高水平运动队	0.0000			专项经费结余多，2016年暂不核拨
11200264008	教职工体育活动	15.0000			维持2015年标准
11200264006	游泳馆运行费（药水、小型设备等）	30.0000			
Z1200368007	全国学运会指挥中心建设工程专项	518.0000			国库专项安排：第十三届全国学运会指挥中心建设工程
11200251001	部长基金	1.7200	36	0.02	
	小计	696.3505			

一般公务接待费指标 1.3760
创收公务接待费指标 1.0000

注：
1、部门在审批业务经费时请注明经费具体项目，未填写清楚，将进入一般教学业务经费；
2、部门人数与学生人数变动，待中期预算调整（需部门、人事处或教务处双方确认）；
3、一般公务接待费控制标准为院长基金的80%；创收公务接待费控制标准为上年创收收入的5%，最高不超过1万。

江财大
计划财务处
二〇一六年四月十九日

2017年部门预算通知单

体育部：

2017年预算已获校长办公会议、党委会审定通过，请按照执行。

项目编码	项目	2017年经费	基本数据	标准(万元)	备注
11200152001	上年经费结余	14.58			
11200264003	体育维持费	46.33	13237	0.0035	按原标准核拨
11200152001	行政经费	5.89	39	0.151	按原标准核拨
11200264009	运动队经费	90.00	14	5	省队14*5， 团队10*2
11200264007	高水平运动队	60.00			结合2016年支出数和结余核拨
11200264008	教职工体育活动	15.00			维持2016年标准
11200264006	游泳馆运行费（药水、小型设备等）	30.00			根据目标责任制约定
11200251001	部长基金	1.78	39	0.02	
	小计	263.58			

一般公务接待费指标

1.4240

创收公务接待费指标

1.0000

注：

- 1、部门在审批业务经费时请注明经费具体项目，未填写清楚，将进入一般教学业务经费；
- 2、部门人数与学生人数变动，待中期预算调整（需部门、人事处或教务处双方确认）；
- 3、一般公务接待费控制标准为院长基金的80%；创收公务接待费控制标准为上年创收收入的5%，最高不超过1万。



支撑材料 11：杭州样样文化创意有限公司赞助合同

赞助合同

甲方（被赞助单位）：浙江财经大学足球队

乙方（赞助单位）：杭州样样文化创意有限公司

为了更好的发展球队、宣传企业，经甲乙双方友好协商，根据《中华人民共和国合同法》以及有关法律法规的规定，为明确双方的权利义务，就有关赞助事宜达成如下协议：

一、赞助项目

- 1、球队冠名权；
- 2、球队服装广告权；
- 3、球队赛场品牌推广权；

二、赞助时间

赞助期自合同签订日起壹年整，合同期满后双方重新签订赞助合同，但乙方在三年内拥有优先赞助球队的权利。

三、赞助确认及赞助回报约定

现予以书面确认，乙方作为球队赞助商，将享有如下相对应的回报权益。

1、获得球队冠名权。（球队名称：浙江财经大学样样足球队）球队冠名将在签订合同期间在赛事现场出现。

2、获得球队服装广告权。球队所有球衣胸前及背后广告均归赞助商所有，包括企业名称、产品名称、企业 LOGO 等。广告具体效果由球队设计，供赞助商审核后实施。

3、在合同签订期间，球队队员全部统一身着印有赞助商广告的球服出场。

四、赞助总额及出资方式

作为球队赞助商，乙方向甲方提供总额为 50000 元人民币（大写：伍万元人民币整）的赞助，具体内容如下：

1、自本合同签订之日起 15 天内乙方以转账方式向甲方交付赞助首款 2.5 万元；余款于 2017 年 3 月 15 日前转到甲方账户。

2、甲方在收到赞助款后向乙方出具确认函，开具发票。

五、双方权利与义务

1、自本合同签订之日起，至赞助期满，甲方按照上述条款内容向乙方提供赞助回报权益，并保证乙方权益的唯一性。

2、乙方按照上述条款内容在约定时间内向甲方交付赞助款。

3、甲方有义务维护乙方利益及形象，不得在任何场合做出有损乙方利益及形象的行为，一旦发现有甲方队员违反，甲方将按队规严肃处理。

4、赞助款必须用于甲方参加各种足球赛事的报名参赛费、保险费、装备购置费、营养费、食宿费、比赛奖励等费用的支付，不得作其他用途。

6、作为赞助商，乙方仅对球队参加各类比赛提供资金支持，不参与球队管理。

7、乙方有权对赞助资金使用情况进行检查。

8、甲方需保证落实 2016-2017 球队外出交流赛，至少 10 场比赛。

9、本合同一经签署双方不得未经同意擅自转让其合同约定的权利与义务，一方如有违反即视为放弃履行本合同另一方可终止合同，所造成的后果由违约方承担。

六、有效期和终止

1、本合同自双方签订日起生效，有效期壹年。

2、本合同履行期间任何一方终止合同须向对方提出书面请求，经双方协商一致可终止本合同，所造成的后果由双方协商承担。

3、本合同履行期间乙方有权监督甲方的责任履行情况，如发现有违约行为可提出纠正意见，如甲方拒不纠正违约事实乙方有权终止本合同并追究甲方违约责任。

4、本合同履行期间乙方未能按照合同约定时间或未能全额支付赞助金额，经甲方督促仍未纠正的，甲方有权视本合同为无效合同，并终止与乙方的合作事宜。期间所造成的后果由乙方承担。

5、因第三方原因导致本合同无法继续履行的，经双方协商一致可终止本合同，所造成的后果由双方协商承担。

6、因不可抗力如水灾、火灾、地震、暴乱或赛事比赛日程正式公布后政府部门颁布的命令等不可预见、无法避免和无法控制等情况的出现，致使双方无法履行或延迟履行本合同，将不被视为违约。

七、争议的解决

原则上双方发生争议，采取有好协商解决的办法，如双方产生较大分歧，无法协商解决的双方均可以选择以下争端解决机制：

- 1、提请杭州市仲裁委员会按照仲裁规则进行仲裁；
- 2、诉至有管辖权的人民法院。

八、其他

本合同附件构成本合同的重要组成部分，与合同条款同样有效，对合同双方构成约束力。

本合同为有限期效合同，自双方签订之日起生效，一式二份双方各执一份。未尽事宜由双方协商解决，解决意见在本合同补充协议条款予以说明。

甲方：浙江财经大学足球队

签订日期：2016.10.12

乙方：杭州样样文化创意有限公司

签订日期：

五、教学管理

支撑材料 12:

浙江财经大学高水平运动员学生学籍管理办法（暂行）

根据我校高水平运动员学生学籍管理的实际情况，特制订本管理办法。

第一章 培养目标和基本任务

第一条 我校高水平运动员学生的培养目标是文化课成绩合格，运动竞赛水平优秀。

第二条 我校高水平运动员学生的基本任务是：（一）努力学习专业文化知识，掌握所学专业的基本知识和技能；（二）刻苦训练，具备优秀的运动技术和竞技能力；（三）具备为国、为校争光的高度责任感和使命感，为推动学校体育文化建设发挥积极作用。

第二章 高水平运动员学生管理

第三条 体育部成立高水平运动员学生管理办公室，按照《学生手册》中的相关规定和《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》的各项规定，具体负责高水平运动员学生在校期间的学籍管理、日常训练管理和竞赛等工作。高水平运动员的思想政治工作和日常管理由所在学院负责。

第三章 教学和训练管理

第四条 高水平运动员学生的学分制专业教学计划由教务处、专业所在学院和体育部共同协商制定；专业教学计划中所涉及的学

院（部）负责落实高水平运动员学生的教学任务。

第五条 高水平运动员学生教学组织模式：采用单独编班和跟班学习两种模式。

1. 单独编班教学模式

（1）按照浙江财经大学高水平运动员学生学分制专业教学计划进行培养，毕业总学分由文化课学分和训练学分构成，学生边学习文化专业知识，边分项目进行专项训练。

（2）学生获得的体育竞赛奖励学分，由学生本人申请，经体育部核实，学生所在学院批准后，报教务处审批备案，可用于减免毕业总学分中文化课程的学分，具体减免范围根据《浙江财经大学高水平运动员学生体育竞赛奖励学分管理办法》执行。

2. 跟班模式

（1）执行所在专业的培养方案，学生边学习文化专业知识，边分项目进行专项训练，毕业总学分由文化课学分和训练学分两部分构成。

（2）训练学分可用于减免毕业总学分中的文化课学分，其中专业核心课程、思想政治理论课程、形势与政策、国防知识和实践性环节的课程学分不可以抵免。专业核心课程由专业所在学院予以认定。由学生提出学分减免的书面申请，体育部核实，专业所在学院批准同意后，报教务处审核备案。

（3）学生获得的体育竞赛奖励学分认定标准、流程及减免方式

同单独编班模式一致。

第六条 体育部按照教务处规定的训练计划及学时负责高水平运动员学生的训练、竞赛工作。

第四章 学籍管理

第六条 基本学制为 4 年，实行 3~6 年弹性学制，超过最长年限者，作退学处理。

第七条 招收的高水平运动员学生提供的运动等级证书和运动成绩证明必须属实。凡属弄虚作假者（含隐瞒真实年龄、不宜训练和参赛的慢性病史和运动创伤史等），一经查实，取消学籍。

第八条 高水平运动员学生必须参加学校高水平运动队的训练，代表学校参加竞技比赛，以获得训练学分、奖励学分。

第九条 高水平运动员学生如因集训或比赛不能上课的，由体育部负责集中办理请假手续，事先向开课部门及任课教师请假，协调好课程的教学安排，并将调整情况报教务处备案，学生未办理请假手续的按旷课处理。考试期间如遇比赛，不能参加考试者，由体育部证明，按规定办理缓考手续。

第十条 在每学期开学后 2 周内，由学生书面申请并经体育部和专业所在学院批准同意后，报教务处备案，可办理减免文化课学分手续。

第十一条 高水平运动员学生可以申请免修体育课。

第十二条 高水平运动员学生每学期安排 5 学分，每周训练 5

次，每次不低于 2 学时。学生根据《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》获得训练学分。

第十三条 体育部在每学期开学 2 周内，将高水平运动员学生的名单及训练计划报教务处和学生所在学院备案，第 17 周将运动员本学期获得的训练学分，竞赛奖励学分报教务处和学生所在学院备案。

第十四条 高水平运动员学生如因参加训练或由学校认定的比赛致伤、残而不能从事训练比赛者，可申请退出运动队训练，其他事项仍需服从运动队管理。

第十五条 高水平运动员学生如所缺专项训练学分达到 10 分及以上者，须办理退队和退学手续。

第十六条 本办法自 2011 级学生开始执行

第十七条 本办法由体育部、教务处负责解释。未尽事项按《学生手册》相关规定执行。

支撑材料 13:

浙江财经大学高水平运动队学分管理办法（试行）

依据国家教育部《关于开展新一轮普通高等学校申请建设高水平运动队评审确定工作的通知》（教体艺函〔2010〕3号），依托《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》及《浙江财经大学运动队管理办法》的相关规定，为保障我队的训练、比赛工作正常而有序的开展，保证竞技水平的进一步提高，结合我队实际情况，制定以下相关管理办法。

目前在校生需要完成 40 学分（训练学分）、0—16 学分（比赛奖励性学分）。基于入校后的各项比赛任务，将学分由每学期的 5 学分（训练学分）调整为大一至大三 0—6 学分/每学期，大四 4 学分。每学期 6 学分由三门课程组成，分别是：游泳/乒乓球专项素质、游泳/乒乓球专项技术、游泳/乒乓球专项理论，每门课程 2 学分。各门课程考核如下。

一、专项素质（2 学分）

（一）参赛考核

参赛名次	参与	前八名	备注
学分	1 (比赛奖励性学分)	2	
分数		第一名：100 第二、三名：95 第四名：90 第五、六名：85 第七、八名：80	成绩突出者可叠加奖励

（二）专项素质考核

1、游泳

(1) 100 米主项扶板打腿

测试方法：100 米主项扶板打腿，以双手同时触壁结束，全程依靠打腿游进，中途不得划手（任选一项）。

自由泳腿、仰泳腿、蝶泳腿评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	1' 24"	1' 29"	95	1' 26"	1' 31"
90	1' 28"	1' 33"	85	1' 30"	1' 35"
80	1' 32"	1' 37"	75	1' 35"	1' 39"
70	1' 37"	1' 41"	65	1' 39"	1' 43"
60	1' 42"	1' 45"			

蛙泳腿评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	1' 33"	1' 38"	95	1' 35"	1' 40"
90	1' 37"	1' 42"	85	1' 39"	1' 44"
80	1' 41"	1' 46"	75	1' 43"	1' 48"
70	1' 45"	1' 50"	65	1' 47"	1' 52"
60	1' 49"	1' 54"			

(2) 100 米主项划手

测试方法：100 米主项划手，将扶板夹在双腿之间，全程依靠划手前进，中途不得打腿（任选一项）。

自由泳评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	1' 02"	1' 07"	95	1' 04"	1' 09"
90	1' 06"	1' 11"	85	1' 08"	1' 13"
80	1' 10"	1' 15"	75	1' 12"	1' 17"

70	1' 14"	1' 19"	65	1' 16"	1' 21"
60	1' 18"	1' 23"			

仰泳、蝶泳评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	1' 11"	1' 16"	95	1' 13"	1' 18"
90	1' 15"	1' 20"	85	1' 17"	1' 22"
80	1' 19"	1' 24"	75	1' 21"	1' 26"
70	1' 23"	1' 28"	65	1' 25"	1' 30"
60	1' 27"	1' 32"			

蛙泳评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	1' 16"	1' 23"	95	1' 18"	1' 25"
90	1' 20"	1' 27"	85	1' 22"	1' 29"
80	1' 24"	1' 31"	75	1' 26"	1' 33"
70	1' 28"	1' 35"	65	1' 30"	1' 37"
60	1' 32"	1' 39"			

(3) 800 米 (女) /1000 米 (男)

800 米 (女) /1000 米 (男) 评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	3' 08"	3' 10"	95	3' 13"	3' 15"
90	3' 23"	3' 20"	85	3' 25"	3' 27"
80	3' 32"	3' 34"	75	3' 39"	3' 41"
70	3' 53"	3' 55"	65	3' 58"	4' 00"
60	4' 03"	4' 05"			

(4) 仰卧起坐 (女) /引体向上 (男)

测试方法：平躺，小腿与大腿成 90 度角，大腿与躯干成 135 度

角，一分钟内累计次数。

仰卧起坐（女）/引体向上（男）评分标准

分值	成绩（次）		分值	成绩（次）	
	男	女		男	女
100	26	65	95	24	63
90	22	60	85	20	58
80	18	55	75	16	53
70	14	51	65	12	48
60	10	45			

2、乒乓球

（1）四米平行往返摸球台

测试方法：在四米距离用并步或滑步（采用交叉步移动无效）左右移动，同时单手触摸球台 30 次（手扶球台开始），记录所需的时间。

四米平行往返摸球台评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	30" -30" 9	35" -	95	31" -	36" -
90	32" -32" 9	37" -	85	33" -	38" -
80	34" -34" 9	39" -	75	35" -	40" -
70	36" -36" 9	41" -	65	37" -	42" -
60	38" -38" 9	43" -			

（2）双摇跳绳

测试方法：一分钟内采用双摇跳绳，累计次数。

双摇跳绳评分标准

分值	成绩（次）		分值	成绩（次）	
	男	女		男	女
100	120	120	95	116	116

90	112	112	85	104	104
80	100	100	75	96	96
70	92	92	65	88	88
60	80	80			

(3) 仰卧起坐

测试方法：一分钟内平躺，小腿与大腿成 90 度角，大腿与躯干成 135 度角，累计次数。

仰卧起坐评分标准

分值	成绩（次）		分值	成绩（次）	
	男	女		男	女
100	65	65	95	63	63
90	60	60	85	58	58
80	55	55	75	53	53
70	51	51	65	48	48
60	45	45			

(4) 800 米

800 米评分标准

分值	成绩		分值	成绩	
	男	女		男	女
100	2' 40"	2' 50"	95	2' 50"	3' 00"
90	3' 00"	3' 10"	85	3' 10"	3' 20"
80	3' 20"	3' 30"	75	3' 30"	3' 40"
70	3' 45"	3' 55"	65	3' 50"	4' 00"
60	3' 55"	4' 05"			

二、专项技术（2 学分）

（一）游泳

1、考勤（占总分 20%）

（1）未参加训练次数不得超过 8 次、否则不予参加该学期期末

考核；

(2) 迟到 3 次者取消该学期考核资格；

(3) 旷训 1 次者取消该学期考核资格；

(4) 不服从教练员管理及破坏队纪队风者取消该学期考核资格。

2、技术考核（占总分 50%）

采取期中和期末两次队内竞赛作为考核成绩，期中考核占 30%，期末考核占 70%，每次考核项目为两项，限报一项 50 米距离项目。评分标准见附件 1。

3、体能考核（占总分 30%）——12 分钟跑

12 分钟跑测试标准

男生	3000	2950	2900	2850	2800	2700	2600	2500	2400
女生	2500	2450	2400	2350	2300	2250	2200	2100	2000
分数	100	95	90	85	80	75	70	65	60

（二）乒乓球

1、考勤（占总分 20%）

(1) 未参加训练次数不得超过 8 次、否则不予参加该学期期末考核；

(2) 迟到 3 次者不予参加该学期期末考核；

(3) 旷训 1 次者不予参加该学期期末考核；

(4) 不服从教练员管理及破坏队纪队风者取消该学期考核资格。

2、技术考核（占总分 50%）

测试方法：每个月进行一次全队大循环（男女分别进行），采用单循环决出名次。比赛采用五局三胜制，每局 11 分。每学期共进行

四次，按照积分进行名次确认。

比赛成绩 = $\frac{N - R + 1}{N} \times 40 + 30$ ，其中 N 为该专项考试人数，R 为比赛名次。

3、体能考核（占总分 30%）——12 分钟跑

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
100	3200	2800	95	3150	2750
90	3100	2700	85	3050	2650
80	3000	2600	75	2950	2550
70	2900	2500	65	2800	2400
60	2700	2300			

三、专项理论（2 学分）

专项理论考核：以试卷（闭卷）的形式进行考核，裁判等级考核通过者也可获得学分。

支撑材料 14:

浙江财经大学高水平运动员学生体育竞赛奖励学分管理办法

为充分调动高水平运动员学生参加体育竞赛活动的积极性，为学校体育运动的发展作贡献，结合高水平运动员学生的特点，制定本办法。

第一条 由于高水平运动员学生文化基础薄弱，参加重大比赛所耗训练时间较多，影响文化课学习，故在参加重大比赛获得优异成绩后，可获得适当的学分奖励。

第二条 高水平运动员学生在参加经学校认可的比赛中获得规定名次时，可凭获奖证书及体育部证明向教务处申请并批准备案，按照学分奖励等级标准获得学分奖励。在校期间，所获奖励学分最多不超过 16 个学分。

第三条 学分奖励等级标准

奖励等级标准不区分个人项目、集体项目和团体项目。

1、获得奥运会、世界锦标赛、世界杯 1-3 名奖励 12 学分，4-8 名奖励 9 学分，参赛者获 2 学分；

2、获得世界大学生赛事、亚运会、亚洲锦标赛、全国运动会 1-3 名奖励 7 学分；4-8 名奖励 5 学分；参赛者获 2 学分；

3、获得全国大学生运动会 1-3 名奖励 5 学分；4-8 名奖励 3 学分；参赛者获 1 学分；

4、获得全国大学生单项体协举办的锦标赛、联赛 1-3 名奖励 3

学分；4-8 名奖励 2 学分；参赛者可获 1 学分；

5、获得浙江省运动会、浙江省大学生运动会、浙江省大学生单项体协举办的锦标赛第 1 名奖励 2 学分。

第四条 在同一课程两校均开设的情况下，省现役高水平运动员学生在浙江体育职业技术学院已修过相关课程，可申请学分抵免。申请时，必须出具由浙江体育职业技术学院教务处盖章并由领导签字核实的学生成绩报告单，送至浙江财经大学教务处，该成绩报告单作为学生课程成绩及学籍处理的相关依据。

第五条 高水平运动员学生参加本规定以外的竞赛时，由学校大学生竞赛委员会认定后参照上述标准执行。

第六条 高水平运动员学生每学年体育竞赛奖励学分按当学年参赛的最高级别奖励一次。奖励学分可用于减免文化课学分，其中专业核心课程、思想政治理论课程、形势与政策、国防知识和实践性环节课程的学分不可以减免。由学生提出体育竞赛奖励学分的书面申请，体育部核实、专业所在部门批准同意后报教务处审核备案。

第七条 每学年参加本办法规定比赛两次及以上，且未得名次者，可累加一次参赛学分奖励，最高不得超过 2 学分。

第八条 本办法未尽事项，按《浙江财经大学高水平运动员学生学籍管理办法（暂行）》执行。

第九条 本办法自 2011 级开始执行。

第十条 本办法由体育部会同教务处负责解释。

支撑材料 15:

浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法

第一章 总则

第一条 为了提高我校体育运动技术水平，推动群众体育的开展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律和较高运动技术水平的优秀人才，积极参与国内外体育竞赛和体育文化交流，促进国内外高校各层次的交往，并争取在各种比赛中创造优异成绩，为国、为省、为校争光，特制定本办法。

第二条 本办法所称高水平运动队是针对浙江财经大学体育运动发展需要，依据国家教育部《关于开展新一轮普通高等学校申请建设高水平运动队评审确定工作的通知》（教体艺函〔2010〕3号）精神，在校高水平运动队建设工作领导小组的领导下，由体育部负责高水平运动队的训练、比赛及相关工作。

第三条 高水平运动队教练员应严格遵守浙江财经大学教师行为规范和体育部有关教师管理制度，高水平运动队教练员所从事教学、训练、比赛及奖励，按此办法执行。

第二章 组织领导

第四条 浙江财经大学高水平运动队建设工作领导小组组长：由分管招生、教学、体育工作的校领导担任。成员：由校长办公室、宣传部、学生处、团委、教务处、财务处、专业相关学院、体育部的有关领导组成。领导小组在组长的直接领导下，定期召开有关招

生、教学、经费、训练、比赛、就业等方面工作会议。

第五条 高水平运动队领队

高水平运动队领队的聘任，由主管部门指定或由各队推荐报部门批准。其职责是：

1、了解高水平运动队队员的思想、学习和训练情况，加强与学院、教练员配合，协调管理好高水平运动队。

2、教育运动员在比赛中赛出水平，赛出风格、服从裁判、尊重对方和观众、团结友爱、互帮互助，树立良好的体育道德风尚。

3、关心全队训练，比赛，后勤及其他活动，协调好运动员与教练员的关系。

4、主动熟悉比赛规程和竞赛规则，在外出训练、比赛时，到达驻地后，要根据有关规定向全体人员提出要求，并进行督促检查，与教练员一起抓好运动员在外的各项管理工作。

5、协调好训练、比赛与教学之间的关系，解决各运动队存在的实际困难。

第六条 高水平运动队教练

1、教练员设置：游泳队设总教练 1 人、主教练 2 人（其中 1 人由总教练兼）；乒乓球队主教练 1 人。

2、教练员聘任：在本人申请的基础上经体育部审核批准，由学校高水平运动队建设工作领导小组聘任。教练可校内外进行招聘，所聘教练员必须是经验丰富、业务水平高、事业心强、思想品德好、

工作认真负责，方可上岗执教。

3、教练员职责：

（1）系统、科学地制订计划（其中包括：全年、阶段、周、日训练计划和目标计划）。记好教练日记、及时进行总结。

（2）努力完成预定的指标任务，以身作则，严格遵守各项规章制度。

（3）严格执行对运动员的考勤和检查工作，处理好训练、比赛与教学之间的关系。

（4）按规定的时间和要求给队员打分。（具体标准见学籍管理）

（5）处理好与运动员之间的关系，关心运动员学习、生活，努力使自己成为运动员的良师益友。

（6）有权对训练不认真、无上进心且屡教不改的运动员作出停训和扣除训练津贴的处罚，有权对表现差的运动员作出令其退队、处分、退学等处理意见。

（7）教练之间相互交流，探讨训练方法、手段，互相学习、互相支持、团结协作。

（8）教练员要加强业务知识的学习，不断探索创新，努力提高专业水平。

第七条 运动员纪律要求

1、按时参加运动训练，认真完成运动训练任务，努力提高运动

技术水平。不迟到、早退，如有特殊情况需提前向教练员请假。

2、比赛过程中胜不骄、败不馁，尊重裁判，尊重对方，尊重观众，赛出风格、赛出水平。

3、勤奋学习、刻苦训练，努力成为学校精神文明建设的表率 and 体育文化宣传的骨干。

4、遵纪守法，遵守校纪校规，有违反法律法规或校纪校规而受处分者，视情节严重程度或开除运动队成员资格、或退学。

5、树立无私奉献精神和竞争意识，为学校体育事业多做贡献。

第三章 训练与竞赛管理

第八条 高水平运动员入学后，须按体育部的要求编入学校体育代表队，服从教练员的指导，并积极完成所在代表队制定的训练计划和代表我校参加竞赛以及我校安排的赛事。我校根据其训练情况和竞赛成绩，分等级给予适当的伙食补助和奖励。

第九条 高水平运动员未经许可不得接受外聘参加比赛，如特殊需要，必须经体育部同意，并与聘用单位签定协议书，确保运动员的人生安全和权益得到保障。未经许可接受外聘参加比赛者，其期间按旷课、旷训论处，并按《浙江财经大学高水平运动员学籍管理办法》有关规定进行处理；未经批准接受外聘参加比赛影响本校声誉或利益者，由体育部签署意见，报我校给予记过以上纪律处分，直至开除学籍。

第十条 高水平运动员应该保证能够在我校安排的时间内参加运

动队训练和比赛，对不服从教练员管理，训练无故迟到、早退、旷训和不完成训练及竞赛任务的高水平运动员，经批评教育无效者，由体育部签署意见，报学校审批给予相应纪律处分，直至开除学籍。

第十一条 高水平运动员在校期间因急性创伤或急性疾病，须暂时中止训练或竞赛而休养者，由本人凭专科医生的诊断证明，向其所在代表队书面提出暂时离队申请，且须说明暂时离队的期限。经总教练或主教练审核并签署意见，报体育部主管主任批准后，方可离队休养。伤病痊愈后，须立即归队参加训练和竞赛活动。

第十二条 日常训练为周一至周五下午 3:00—5:00。无正当理由，一学期日常训练缺勤达训练计划时数二分之一以上，或非客观原因未按质完成训练计划内容二分之一以上者，取消其运动员资格，由体育部签署意见，报学校给予开除学籍处分。

第十三条 参赛、集训安排

1、接到参赛通知后，必须提出参赛报告并提供经费预算，报主管领导批准同意后后方可参赛。

2、运动队如需安排集训，须事先上报集训计划，注明集训的起止时间。集训原则上

第四章 运动队及运动员的等级评定

第十四条 运动队等级评定

运动队进行目标管理，根据运动队取得的成绩决定运动队的等

级。以团体总成绩为准（包括团体赛及单项成绩），全国 1-8 名的运动队为一类运动队；省级第一名为二类运动队，省级第二、三名为三类运动队，运动队每年比赛结束评定一次，以甲组参赛成绩为准。

第十五条 运动员等级评定

运动员按照比赛成绩分为一、二类运动员，获全国比赛 1-3 名为一类运动员；获全国比赛 4-8 名和省级比赛成绩冠军为二类运动员。

第五章 奖励

第十六条 在校期间代表学校（包括被选拔代表上一级单位）参加校外比赛达到更高一级运动水平的运动员，并且表现良好，奖励 3000 元。

第十七条 运动队参加国家级比赛，按如下标准给予一次性奖金奖励（单位：元）：

1、运动员

（1）非大运会年：按此标准执行

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
全国比赛	10000	7000	5000	2500	2000	1500	1000	500
国际比赛	大型国际正式比赛中获得名次者奖励 15000							

（2）大运会年：根据教育厅奖励标准配套

(3) 破纪录奖：国家级 10000 元/项，省级 2000 元/项。

(4) 相关说明：

乒乓球分团体赛与游泳接力项目等（具体见竞赛规程）参加比赛的每位运动员均享有该名次的同等待遇（等同单项的奖励方法）。

2、教练员

教练员团队奖励按所带运动员获得奖励总和的 1/2 标准发放（集体项目按一人奖励计算）。并纳入学校相关考核。

第十八条 省级比赛

1、运动员

(1) 奖励标准

第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
1500	1000	700	500	400	300	200	100

(2) 相关说明

乒乓球分团体赛与游泳接力项目等（具体见竞赛规程）参加比赛的每位运动员均享有该名次的同等待遇（等同单项的奖励方法）。

高水平运动员在非大运会年参加甲组比赛取得的成绩按照 70% 进行奖励，大运会年参加甲组比赛取得的成绩按 100% 进行奖励；高水平运动员参加丁组比赛取得的成绩在非大运会年 50% 进行奖励，在大运会年按 70% 进行奖励。

破记录奖：省级 2000 元/项。

2、教练员

(1) 大运会目标奖（代表团团体总分）

（2）非大运会年

第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
50000	40000	30000	30000	25000	25000	20000	20000

按照教练员所带高水平运动员得分，以 100 元 / 分进行奖励（计分办法见竞赛规程），高水平运动员得分则按照甲组得分的 70% 进行计分（大运会年按 100% 计）；以及丙或丁组得分的 50% 进行计分（大运会年按 70% 计）。

（3）大运会年：教练员按非大运会年奖励标准的 1.5 倍进行奖励，并纳入学校相关考核。

备注：游泳队教练员个人奖励则按附件 1 精神执行。

第六章 训练工作量及经费核算

第十九条 运动员训练经费核算

1、平时训练津贴：10 元/次，5 次/周（按参赛人数）。

2、集训训练津贴：10 元/次，2 次/天（按参赛人数）。

所有参赛运动员训练经费按实际训练次数核算，不参加比赛的运动员则不予发放。

3、训练补贴结算按学期制执行，参赛人员见规程规定。如本学期没比赛，则按就近一次赛事的参赛人数进行计算。

4、训练一次性奖励津贴：获一类运动员者奖励 50 次 / 年，获二类运动员者奖励 30 次 / 年。

第二十条 运动队包干建设经费核算

考虑到高水平运动队平时建设需要，每学期初按照运动队编制，按 10 元 / 人 / 周，共 17 周进行下拨，作为运动队建设经费，由教练员指定人员（必须到办公室备案）进行财务管理，期末到将帐本及发票上交办公室统一保管。

第二十一条 教练员教学工作量及训练经费核算

1、日常训练：训练 1 次 / 天，2 学时 / 次，5 次 / 周。训练 2—2.5 小时 / 次，按照校历教学时间及教学工作量执行。

2、寒、暑假集训：训练 2 次 / 天，1.5 学时 / 次，训练 1.5—2 小时 / 次，按每年最多 30 天计算。如遇大赛，须报告体育部再作商定。

训练次数按照实际训练次数进行核算。

3、赛间补贴：4 学时 / 天，如有课重叠，按课时计入教学工作量，补贴不计。

4、训练津贴一次性奖励：一类运动队（团体总分）奖励 100 学时，二类运动队奖励 50 时，三类运动队奖励 30 学时。

5、津贴发放：日常训练计入教学工作量；全年集训与奖励进入年终结算。

第七章 训练保障

第二十二条 体育部尽可能为高水平运动队提供训练场所、器材、经费等保障，为提高运动水平创造好条件。

第二十三条 高水平运动队拥有固定的训练场地与训练时间，

由场管中心负责落实。

第二十四条 训练器材和比赛器材本着既符合训练比赛的要求，又要节约原则适当予以配备。各运动队根据训练需要将器材清单上报竞训分管领导，确认后交采购负责领导，按照学校及部门相关规定完成采购任务，经办公室入库、报单及报帐后借用或领用。

第二十五条 训练和比赛经费主要来源于校下拨的体育经费。部门鼓励各个运动队拉社会赞助。关于运动队商业赞助作如下规定：

1、关于运动队冠名权

凡需以浙江财经学院名义与企事业签署协议时，运动队无权签署该协议。操作程序是报体育部审议，经部门和学校同意后，由主管领导签署协议。

2、关于运动员的商业赞助

允许运动员个人接受商业赞助，但所签协议不包括以浙江财经大学名义所从事的一切活动，如运动员个人所签协议与学校运动队所签协议发生矛盾，一切按学校所签协议执行，由此引起的一切后果由签约运动员个人承担。

3、商业赞助的管理

(1) 赞助费应汇入体育部规定的帐户，由体育部统一管理。

(2) 对运动队所获得的社会赞助费在入帐后提取 20%作为管理费，20%归由引进赞助的个人使用，60%归运动队使用，所有经费使

用必须按照部门财务规定实行专款专用。

(3) 实物赞助进行清单登记，并上报办公室备案。

第二十六条 运动队训练配备

1、常规配备：按 500 元 / 年 / 人标准。游泳队可配备泳衣或泳裤、泳镜、泳帽等；乒乓球队配备运动服及胶皮等。另外，游泳队按 500 元 / 人 / 四年配备冬装；乒乓球队按 800 元 / 人 / 四年配备乒乓板。

2、赛期配备：按 200 元 / 人（省级）或 400 元 / 人（全国）标准配备比赛服装，如当年有两次比赛则就高配备。大运会年由部门统一发放运动员服装。

第二十七条 经费报销必须符合下列程序：

1、备齐相关材料（比赛通知、比赛秩序册、比赛成绩册、比赛总结、训练日记、《运动队考核表》等）及时上交体育部办公室，资料不全的不予报销比赛有关费用。《运动队考核表》作为考核运动队等级、运动员等级的主要依据。

2、报销经办人在每张有效发票后签名（各项费用支出严格按学校、体育部和赛会的规定支出）。

3、根据预算清单，填写报帐单，交由分管领导审核、主管财务领导审核后报销。

第八章 附则

第二十八条 全国比赛指由国家教育部、体育总局及其所属的单项体育协会举办的正式体育竞赛(邀请赛、选拔赛、友谊赛或其它商业性比赛不在此列);省级比赛指由由省教育厅、体育局及其所属的单项体育协会举办的正式体育竞赛(邀请赛、选拔赛、友谊赛或其它商业性比赛不在此列)。

第二十九条 本办法自发文之日起实施。

第三十条 本办法由体育部负责解释

六、足球取得的竞赛成绩

支撑材料 16:

浙江财经大学足球队已取得的竞赛成绩

一、球队简介

浙江财经大学足球队组建于 1993 年，是该校较早建立具备突出一支年轻且极具活力的队伍，自成立以来，即出台了《浙江财经大学足球队章程》，秉承“刻苦、认真、奋发拼搏”的理念，严格管理，制定科学的训练方案，克服一切困难，坚持常年集训，严肃训练纪律、比赛纪律、认真、科学组队，认真训练，科学施训，严格管理的理念。浙江财经大学足球队是一支富朝气的球队，也是财大体育一颗闪亮的新星。球队中超过 85% 是 15 级和 16 级的队员，队员基本都接受了超过一年的系统训练，身体素质达到足球运动的标准，训练能力大大提升，技战术水平逐步提高，拼搏意识出众。

在严格的组织性与纪律性为指导思想的高标准严要求的管理方式下，全队上下发扬着严谨、认真、积极向上的集体主义精神，队员训练热情较高，根据队员的学习时间，球队训练的时间安排在学校公休时间。实事求是确立本队的技术特点和战术风格，狠抓基本功，找不足找差距，努力钻研足球运动的先进理念，学习并科学的改进训练方法和手段。逐渐形成具有积极拼抢精神、整体作风硬朗、团结一致战术风格的球队。球队中主力队员球技突出，作风硬朗，在球队中起到较好的带头作用。

球队三条线人才济济，后卫队员拼抢凶狠，防守意识出色；中场球员技术娴熟，有良好的大局观和控制比赛能力；前锋队员特色鲜明，把握机会能力强；整支队伍通过长时间的磨练形成了一套固定的战术体系，注重团队配合。

二、历年获奖情况

时间	赛事名称	获奖
2004	浙江省大学生足球联赛杭州赛区	第二名
	“李宁杯”中国大学生五人制足球联赛浙江赛区足球	第八名
	浙江省大学生足球联赛	第八名
2006	“李宁杯”中国大学生五人制足球联赛浙江赛区足球	第八名
2009	“李宁杯”中国大学生足球联赛浙江赛区比赛	第四名
2016	浙江省校园足球高校组联赛暨第十三届全国学生运动会足球热身赛	第四名
2017	“特步”中国大学生五人制足球联赛浙江赛区	第五名
	浙江省校园足球高校女子组联赛	第五名
	杭州经济开发区第三届高校足球联赛	第一名



杭州经济开发区第三届高校足球联赛 第一名



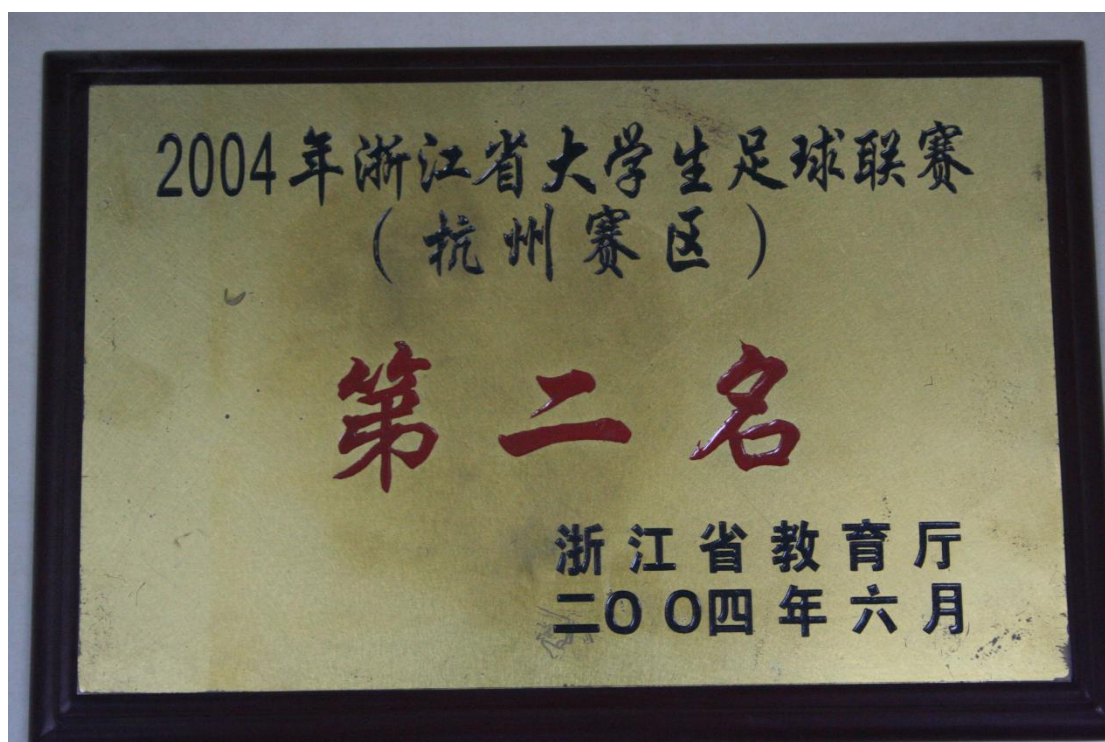
浙江省校园足球高校女子组联赛 第五名



浙江省校园足球高校组联赛

暨第十三届全国学生运动会足球热身赛

第四名



2004 年浙江省大学生足球联赛（杭州赛区） 第二名



2016-2017 中国大学生五人制足球联赛浙江赛区 第五名



2017 年浙江省校园足球搞笑女子组联赛 第五名

七、《国家学生体质健康标准》实施

支撑材料 17：浙江财经大学近三年学生体质健康测试工作及成绩

图 1 严密组织，认真开展学生体质健康测试和迎接省抽测工作





图 2 2014-2015 学年

上报国家学生体质健康标准数据管理与分析系统完成截图

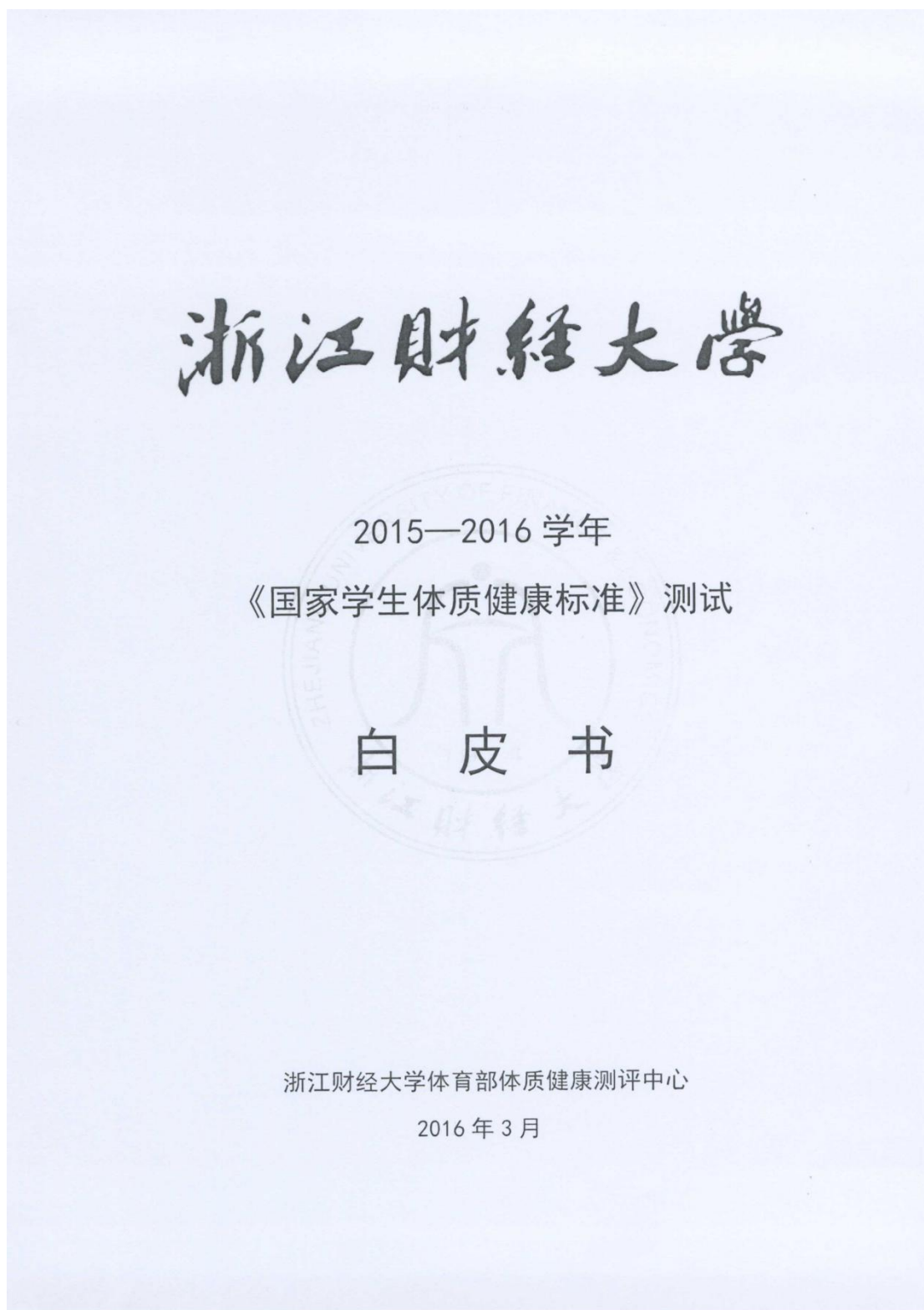
学 年	测试人数	合格人数	合格率 (%)
2014—2015	13070	12512	95.73%
2015—2016	12303	11745	95.46%
2016—2017	12774	12664	96.01%

注：测试成绩详见“白皮书”

表 1 近 3 学年学生体质健康标准合格率统计表

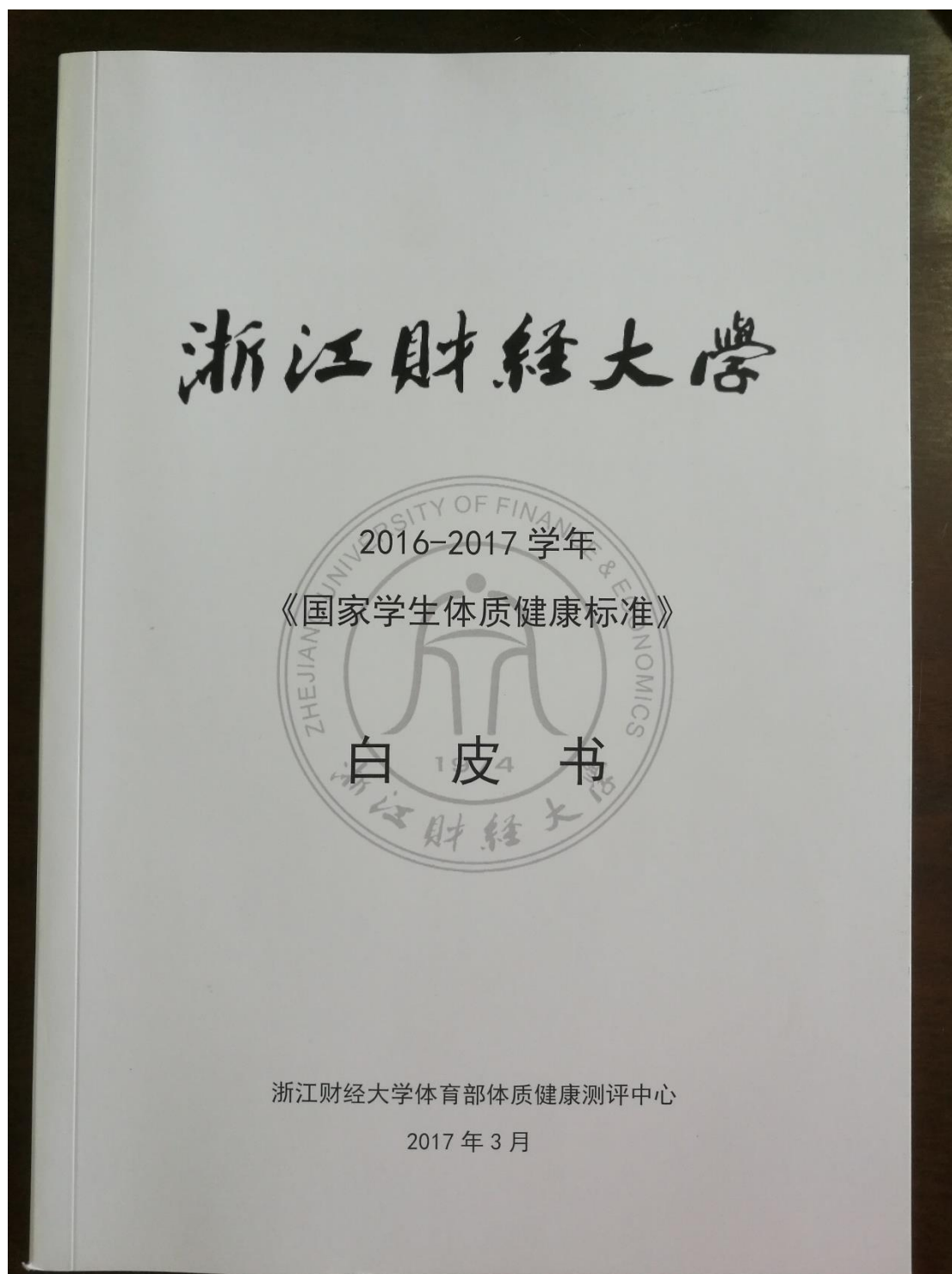
支撑材料 18:

浙江财经大学 2015-2016 学年《国家学生体质健康标准》白皮书



支撑材料 19:

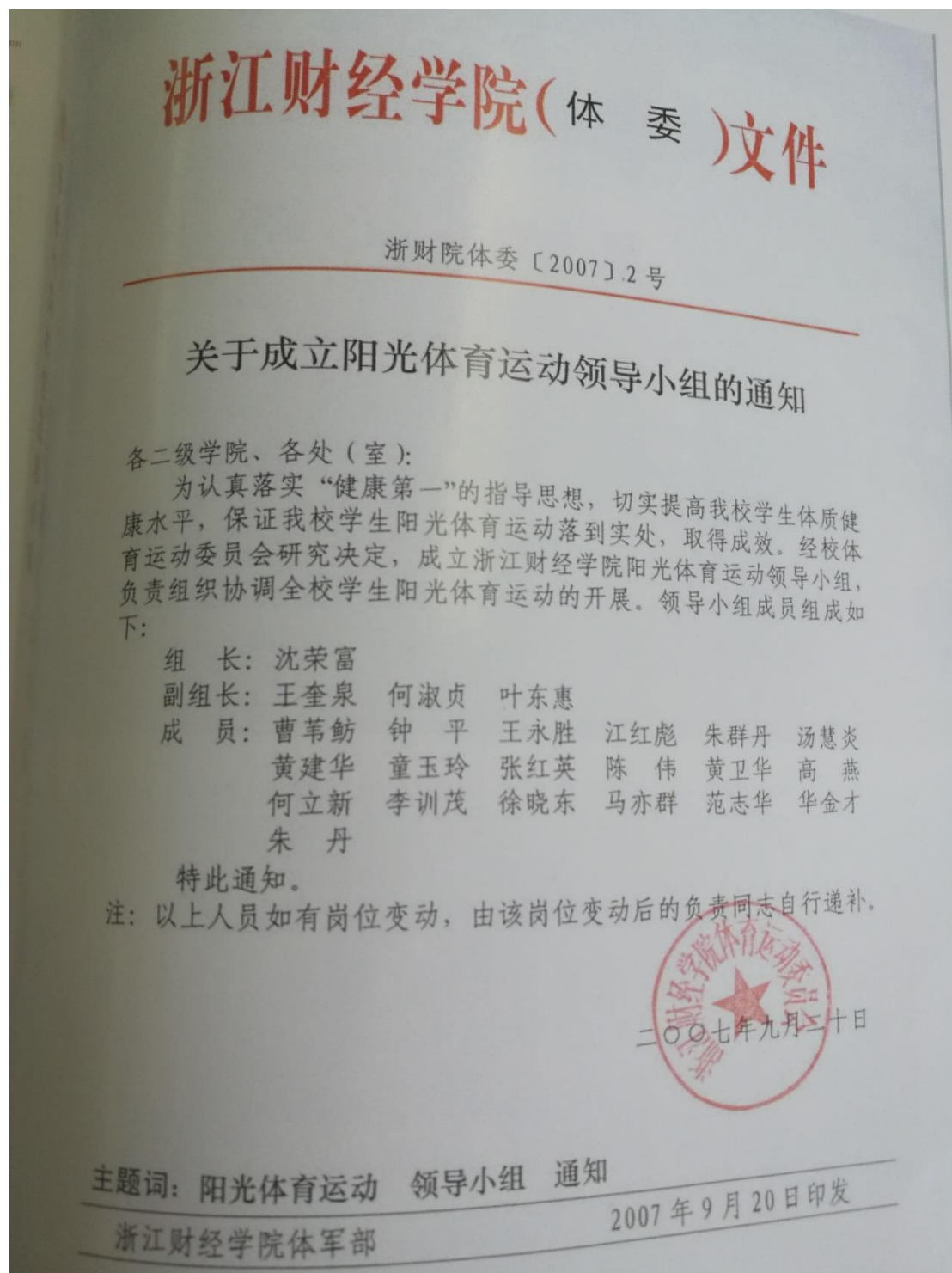
浙江财经大学 2016-2017 学年《国家学生体质健康标准》白皮书



八、学生阳光体育实施情况

支撑材料 20:

浙江财经大学关于成立阳光体育运动领导小组的文件



支撑材料 21:

浙江财经大学体委 2017 年度工作要点及安排

一、齐心协力，高标准、高质量完成中华人民共和国第十三届学生运动会承办工作

中华人民共和国第十三届学生运动会将于 2017 年 9 月 4 日在杭州开幕，这是我国首次将大学生、中学生运动会合并后举办的全国学生运动会。本次赛事的财务管理中心、竞赛指挥中心两大核心机构均设置在我校，同时，我校还将承办该项赛事的游泳比赛，届时将有 2000 多名运动员、教练员、裁判员以及官员来我校参赛。目前，游泳场馆改造、竞赛指挥中心建设已进入到最后冲刺阶段。赛事举办备受社会各界关注，为了保障赛事顺利进行，相关部门、单位要密切协同，改造好运动场馆，建设好指挥中心，承接好游泳赛事，接待好四方嘉宾，提供好服务保障，争当好东道主。同时展示好财大，宣传好财大。

二、齐抓共管，促进学生体质健康，全力做好省教育厅对我校学生体质健康状况抽测工作

学生体质健康水平提升工程一直是体委工作的核心任务之一。目前，由体育部负责，各学院、单位密切协同配合的体质健康测试与评价工作体系已基本建立，今年的重点工作是深入学生体质健康评价、干预工作，尤其是学生体质健康数据的使用，引入大数据的概念对相关指标进行分析、研究。找出原因，开出处方，因材施

教，实施体育第二课堂，推行“橙黄红”牌警示制度，致力提高学生体质健康水平，以最好的状态迎接省教育厅对我校学生体质健康状况的抽测工作,力争取得良好成绩。

三、多措并举，激发体育组织活力，推动校园阳光体育活动与体育文化建设

完善阳光体育活动方案。发挥先进技术与网络平台的管理功效，借助课余锻炼管理系统、APP，及时向学生推送、反馈体育锻炼动态信息，提高学生课余自觉锻炼的主动性。

丰富校园赛事活动。制订因校制宜的体育竞赛计划，建立校体委-院（系）、学生俱乐部（社团）三级联动的校内体育竞赛与活动机制，完善校园群众体育组织体系，推动“月月有赛事”、“班班有活动”、“院院有特色”的健身计划实施，不断丰富校园文化生活。

加强课外指导。构建“以教学团队为核心，以教师为主导，以学生为主体”的实效性较强的运作机制，将课堂教学与课余练习、校内体育竞赛、学生体育俱乐部等有效融合。

表 1 校园学生竞技赛事安排表

序号	项 目	比赛时间	承办单位	协办单位	比赛地点
1	2017 年乒乓球锦标赛“球王争霸赛”	4 月	校学生会 体育部	学院体育部 乒乓球俱乐部	西体育馆
2	2017 年篮球锦标赛	4 月	校学生会 体育部	学院体育部 篮球俱乐部	灯光 篮球场

3	2017 年游泳锦标赛	4 月	校学生会 体育部	学院体育部 游泳俱乐部	游泳馆
4	第三十一届田径运动会	5 月	体育部	各学院 校学生会体育部	西田径场
5	2017 年足球锦标赛	5 月	校学生会 体育部	学院体育部 足球俱乐部	西田径场
6	2017 年羽毛球锦标赛 暨第四届“球王争霸赛”	5 月	校学生会 体育部	学院体育部 羽毛球俱乐部	东体育馆
7	2017 年定向锦标赛	5 月	校学生会 体育部	学院体育部 定向俱乐部	西体育馆
8	2017 年网球锦标赛	9 月	校学生会 体育部	学院体育部 网球俱乐部	网球场
9	2017 年男女混排锦标赛暨 新生选拔赛	9 月	校学生会 体育部	学院体育部 排球俱乐部	排球场
10	新生羽毛球赛	10 月	校学生会 体育部	学院体育部 羽毛球俱乐部	东体育馆
11	新生篮球赛	10 月	校学生会 体育部	学院体育部 篮球俱乐部	灯光 篮球场
12	2017 年“舞林大会”暨操 舞大赛	11 月	校学生会 体育部	学院体育部 体育舞蹈俱乐部	西体育馆
13	新生乒乓球赛	11 月	校学生会 体育部	学院体育部 乒乓球俱乐部	西体育馆
14	新生足球赛	10 月	校学生会 体育部	学院体育部 足球俱乐部	西体育馆
15	新生定向越野赛	11 月	校学生会 体育部	学院体育部 定向俱乐部	西体育馆

表 2 校园学生健身、趣味类活动安排

序号	项 目	比赛 时间	承办 单位	协办单位	比赛 地点
1	浙财吉尼斯	4 月	校学生会 体育部	学院体育部	西田径场
2	第三届“钱塘英豪”冬 季长跑活动	11 月	校学生会 体育部	学院体育部	沿江 (校园)
3	足球趣味赛	11 月	校学生会 体育部	学院体育部 足球俱乐部	西体育馆

四、迎考促建，增强校运动队核心竞争力，继续保持我校竞技体育高水平

加强运动队管理。按照浙江省第十四届大学生运动会项目设置，合理布局我校运动队建制，迎接明年开赛的第十五届浙江省大学生运动会。严格按照《浙江财经大学运动队管理办法》、《浙江财经大学高水平运动队训练工作管理办法》，加强训练、竞赛管理，强化运动队的训练监督、赛前动员、赛程指导、赛后总结，进一步提高各运动队的核心竞争力。

深化体育育人理念。继续将体育育人理念充分融入各运动队的文化中去，形成“有思想、有文化、有技能、有水平”的高水平财经大学运动队，对外展现良好风貌，对内充分发挥在校园体育文化繁荣过程中的引领示范作用，带动校园体育文化蓬勃发展。

完成高水平运动员的招生工作。纪委、学生处、体育部、现教中心各司其职，密切配合，共同做好 2017 年高水平运动员的校测、招生工作。

表 3 普通运动队竞赛安排

序号	项目	组别	比赛时间	比赛地点
1	2016-2017 “特步” 中国大学生五人制足球联赛		3 月	浙江工业大学
2	浙江省大学生排球比赛	甲组 乙组	5 月 11 月	浙江外国语学院 浙江商业职业技术学院
3	浙江省大学生篮球联赛	三对三基层赛 区域赛 总决赛	3-5 月 10 月 11 月	各高校 待定 待定
		男子甲 A、B 组 女子本科组	10-12 月	浙江财经大学 杭州师范大学

4	浙江省大学生足球联赛	甲 B 组 女子组	10-12 月	浙江大学宁波理工学院 义乌工商职业技术学院
5	浙江省大学生田径比赛	精英赛各组别 甲组	4 月 6 月	浙江大学 杭州师范大学
6	浙江省大学生乒乓球比赛	甲、丁组	4 月	浙江旅游职业技术学院
7	浙江省大学生羽毛球比赛	甲组	4 月	浙江工商大学
8	浙江省大学生网球比赛	甲组	5 月	浙江大学
9	浙江省大学生游泳比赛	甲、丁组	5 月	浙江财经大学
10	浙江省大学生健美操比赛	甲组	4 月	中国美术学院
11	浙江省大学生跆拳道比赛	甲组	11 月	浙江工业大学
12	第四届“云林杯”大学生 围棋锦标赛	甲组	11 月	浙江工商大学
13	中国大学生健美操锦标赛	甲组	11 月	待定

表 4 高水平运动队竞赛安排

序号	项目	组别	比赛时间	比赛地点
1	全国乙 A 职业联赛（女子）	乙 A	4 月 10 月	待定
2	全国甲 D 职业联赛（男子）	甲 D	5 月 8 月	待定
3	全国大学生乒乓球锦标赛	甲、乙组	7 月	待定
4	全国大学生游泳冠军赛	甲、乙、丁 组	7 月	待定
5	全国学生运动会游泳比赛		9 月	浙江财经大学
6	全国大学生游泳锦标赛	甲、乙、丁 组	11 月	江西

五、发挥优势，依托浙江财经大学青少年体育俱乐部，努力做好社会服务工作

服务校内师生员工。举办教职工游泳比赛，强化前两期教职工

游泳培训班的教学效果，助推教职工健身氛围。保持游泳馆向教职工免费开放专场，加强羽毛球馆、篮球馆等运动场地的管理，为师生提供良好的健身环境。

做好场馆对外开放。在保障教学、训练的前提下，引进社会资源，通过出租场馆、承办赛事等形式，一方面为学校创造经济效益，另一方面借助赛事，宣传、展示学校，为学校赢取社会赞誉。

推进学校体育标识设计进展。加强与设计团队联系，明确方案设计思路，加快设计步伐，形成设计草案，力争在4月底前完成相关标识设计定稿。

浙江财经大学简介

浙江财经大学坐落在素有“人间天堂”美誉的浙江省杭州市，是一所以经济、管理学科为主体，经、管、文、法、理、工、艺、哲等多学科协调发展的财经类高校。学校前身是创建于1974年的浙江财政银行学校，1987年获准成立浙江财经学院，1991年获得学士学位授予权，2003年获得硕士学位授予权，2012年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目，2013年更名为浙江财经大学，2014年获批博士后科研流动站。

学校现有下沙、文华、翠苑和长安4个校区，占地2300亩，总建筑面积98.5万平方米。设置有16个学院，1个教学部，1个独立学院，3个研究院。具有博士、硕士、学士学位授予权和外国留学生、港澳台学生招生权，在校普通全日制学生25000余人（其中独立学院学生近万人）。固定资产总值16.87亿元，其中教学科研仪器设备值1.6亿元，建有69个专业实验室。图书藏量206万余册，中外文数据库80余个，中外文现刊近2000种，电子图书250余万种，电子期刊近3.5万种，自建有诺贝尔经济学奖文献馆、孙冶方经济科学奖文献馆、政府管制文献馆、浙商文库、浙财文库、专业经典阅读文库等6个特色库。

学校坚持立德树人，确立了“应用型、复合型、创新型、创业型高素质人才”培养目标。持续推进教育教学改革，全面实施本科生综合导师制，努力为学生的成长成才提供良好的环境和制度保

障，不断扩大学生修读双专业双学位和优秀学生、特长学生转专业的比例。设有 45 个本科专业，其中 4 个国家级特色专业、1 个国家专业综合改革试点项目、11 个省重点专业、9 个省“十二五”新兴特色专业、6 个省“十二五”优势专业、8 个省“十三五”优势专业。拥有 1 个国家级教学团队、4 个省级教学团队，4 门国家级精品课程、4 门国家级精品资源共享课、29 门省级精品课程、7 门省精品在线开放课程，14 部国家级教材、44 部省级重点教材，1 个省级人才培养模式创新实验区、1 个省级研究生教育创新示范基地，7 个省级实验教学示范中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地、1 个省级大学生校外实践教育基地。学校是全国首批 31 所大学英语教学改革示范点项目学校之一。近年来，学校获国家级教学成果奖二等奖 2 项、省级教学成果奖一等奖 7 项，学生在各类学科、科技竞赛中共获国际级奖项 21 项、国家级奖项 136 项、省级奖项 1200 余项，学生初次就业率均保持在 97% 以上，毕业生深受社会欢迎。

学校坚持把人才作为核心资源，不断提高师资队伍实力。拥有应用经济学博士后科研流动站 1 个。现有在校教职工 1492 人，其中专任教师 1080 人，正高级职称 162 人，副高级职称 345 人，具有博士学位专任教师 542 人。拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人，国家级有突出贡献中青年专家 1 人，国家宣传文化系统“四个一批”人才 1 人，“百千万人才工程”国家级人选 2 人，教育部“高校青年教师奖”1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计

划”2人，享受国务院政府特殊津贴12人，浙江省特级专家1人，省部级有突出贡献中青年专家3人，省“新世纪151人才工程”第一、二层次入选者22人（其中包括重点资助3人），省高校中青年学科带头人31人，省宣传文化系统“五个一批”人才4人，全国模范教师1人，全国优秀教师2人，全国师德先进个人1人，省高校优秀教师10人，省高校教学名师5人，省教坛新秀7人，省师德先进个人7人。另聘有100余名国内外知名专家、学者为兼职教授。

学校坚持把学科建设作为发展龙头，大力加强学科和学位点建设。拥有应用经济学、统计学2个省A类一流学科，公共管理、工商管理、理论经济学、中国语言文学4个省B类一流学科，1个

“城市公用事业政府监管”博士人才培养项目，应用经济学、理论经济学、工商管理、公共管理、法学和统计学6个一级学科硕士点，44个二级学科硕士点，工商管理、会计、金融、保险、税务、资产评估、公共管理、国际商务8个专业硕士学位点，1个省哲学社会科学重点研究基地，2个省重点实验室，1个省重点创新团队、1个省高校创新团队。

学校坚持把科研创新作为强校之路，不断提高社会服务能力。先后有4位教师的独著或合著成果获得孙冶方经济学奖。近年来，学校获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）9项、省部级科研成果奖44项，承担国家哲学社会科学研究重大招标课题2项、国家自然科学基金重点项目1项、国家重大科技专项子

课题 2 项、国家社会科学和自然科学基金项目 196 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项、教育部和其它省部级项目 750 项，哲学社会科学类国家级科研项目立项数位居省属高校前列。学校大力加强政产学研协同创新，着力推进特色新型智库建设，拥有 1 个省级 2011 协同创新中心，与住建部、杭州市、温州市、丽水市、中国城市燃气协会、正泰集团等政府机构、行业协会和企事业单位深入开展战略合作，众多研究成果得到省部级及以上领导的重要批示，为国家部委和省委省政府制定政策提供智力支持。

学校坚持把开放办学作为桥梁纽带，不断深化国际交流与合作。现与美国、英国、日本等 28 个国家和地区的 102 所高校建立了良好的校际关系，开展教师互派、学生互换、学分互认等国际交流，举办 ACCA、CPA Canada、U. S. CPA，以及中加会计学专业、中美市场营销专业、中英金融学专业等中外合作办学项目。先后有 70 个国家和地区的留学生来校学习。

浙江财经大学秉承“进德修业，与时偕行”之校训，正在大力实施“党建领校、质量立校、人才兴校、科研强校、文化荣校、校友名校”的发展战略，努力建设国内一流、国际知名、特色鲜明的创新创业型财经大学。

（数据截至 2017 年 3 月）

浙江财经大学体育部简介

浙江财经大学体育部的前身为浙江财经学院基础部体育教研室，成立于1995年10月。历经二十余年的开拓进取，现已发展成为下设1个办公室、6个中心（教学中心、竞训中心、群体中心、体测中心、场馆中心、社会服务中心）、1个健康体适能实验室的处级教学行政单位，在校体委的指导和部党总支、部委员会的领导下，全面负责我校学生体育教学、运动训练与竞赛、群众性体育活动和学生体质健康测评等工作。同时，作为浙江财经青少年体育俱乐部的法人主体，体育部充分依托部门的场馆优势、人才优势和专业优势，广泛开展社会服务工作，创造出了良好的社会价值。

多年来，在校党委和行政的正确领导和大力支持下，部门紧密围绕学校办学思想、办学定位、办学思路以及人才培养目标，全面贯彻党的教育方针，以转变教育思想、更新教育观念为先导，认真落实《学校体育工作条例》、《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等系列文件精神，坚持“以人为本，健康第一”的指导思想，以内涵建设为主线，以队伍建设为重点，以改革创新为动力，以争创省内一流、国内知名、特色鲜明、团结和谐的大学体育部为目标。不断深化教学改革，面向全体学生，全面提高学生素质，充分发挥学校体育的育人功能，提高学生的体质健康水平，促进学生身心全面发展。积极探索和充分发挥体育学科在推动校园精

神文明建设中的特殊作用，为培育一批又一批具有鲜明体育印记的浙财学子作出应有贡献。

部门现有教职员工 40 人。其中专任教师 35 人：教授 1 人，占比 2.86%；副教授 14 人，占比 40%；讲师 11 人，占比 31.43%；助教 8 人，占比 22.86%；具有博士学位 2 人，占比 5.88%；硕士学位 27 人，占比 79.41%，在读硕士生 1 人，占 2.5%。2 名教师为校级学科带头人；4 名教师为校级优秀中青年骨干教师；1 名教师获浙江省“新世纪 151 人才工程”第三层次培养人员。部门始终坚持“引育并举”的人才队伍建设方针，不断加强高智力、高学历、高能力的教师团队建设，通过多年的努力，打造出了一支思想过硬、技能过硬、团结协作的教师队伍，年龄、性别、职称、学历结构日趋合理，全体教师密切协同，共同致力于学校体育教学事业，深入探索教学研究、教学改革、教学实践和教学科研课题，积累了丰富的教学经验。

教学成果建设不断积累。通过不断深化体育教学改革，加强教学管理，使得教育质量得到稳步提升。部门从教学模式、课程结构、教学方法与手段、教学管理等多个方面进行了改革与实践，取得了出色的成效。

一是近五年课堂教学质量评估均名列学校前列，体育课程已成为深受广大学生欢迎和喜爱的校级优秀课程之一；二是各级各类教改项目先后立项、结项，一大批教学成果通过省级、校级验收，一

批课程被列为各级别精品课程。以《大学体育》省级精品课程建设顺利通过验收为标志,《游泳》《健美操》、《篮球》获校级精品课程,《健身武术》、《羽毛球》获校级一类课程,《游泳》课程于2013年被列入校级教学范式改革课程。三是始终坚持走特色教学之路,不断加强特色课程的过程管理、教学教法研究。其中游泳特色课程成为学生必修必会的体育技能,每年游泳会水率平均达到98%以上,已被全校学生所重视,成为学生热门时尚的健身运动,被我校学生喻为“性价比”最高、“成就感”最强的运动项目,并在省教育厅的特色项目检查中获得“优秀”评级。“深化体育教学改革,提高体育教育质量——以游泳特色项目建设为例”获校级教学成果奖一等奖,《游泳课(踩水教学)》获2014年浙江省高校教师教育技术成果评比三等奖。“有氧舞蹈”特色课程获得良好的成绩。四是与时俱进,不断对教学大纲、教学计划、教学进度、教学考核、教案进行全面修订,使体育课程的功能得到进一步的发挥,为提高体育课堂教学质量,促进学生体质健康水平的提升,培养学生形成体育健身习惯打下了扎实的基础。五是严格执行“教考分离”制度,保持教学质量稳步提高。在原有游泳课程实施教考分离的基础上又增加了公共体育课程的健美操、武术项目。经过实践证明,该办法有利于实现考核的公平公正,使成绩评定更趋合理化,有效促进教学质量的整体提高,并得到了学生们的一致好评,也为体育课程术科考试全面实行教考分离打下了基础。六是取得一系列

教学成果。《提高体育教育质量——以游泳特色项目建设为例》获校级教学成果奖一等奖；《竞技游泳后备人才培养中长期规划》（由部门教师主持）获得部司局、省厅级、市政府领导批示采纳，为我国游泳事业后备人才的培养做出了重要贡献。

竞训工作硕果累累。游泳高水平运动队共获得 70 金 42 银 50 铜，其中全国比赛共获 15 金 29 银 17 铜，破 2 项亚洲纪录，5 项全国纪录，2013 年获全国大学生游泳锦标赛甲组团体总分第三名，2014 年获团体总分第四名。乒乓球高水平队获第 9 届全国大运会男子团体第三名，第 19 届全国大学生乒乓球锦标赛高水平组男单第一，第二十届全国大学生乒乓球锦标赛男子团体第五，省大学生运动会团体冠军包揽省内高校系列比赛诸多奖牌。普通本科生运动队男女篮球、健美操、武术、网球、女排等运动队均属优秀运动队，竞技成绩出色。在浙江省第十四届大学生运动会中，我校取得了团体总分第二名的佳绩。

群体工作蓬勃开展。制订年度校园体育计划，加大师资力量投入，倾力构建校园体育竞赛与健身活动新体系，推动课内外一体化俱乐部制改革，师生健身氛围浓厚，校园体育文化得到了大力弘扬。实施三级联动管理体制，即：体委一二级学院（部、处）—社团和体育俱乐部。固化学生常规的“月月有赛事”竞赛体系和课余活动，如：阳光长跑、校运会等。重视校园体育文化宣传，定期举办学生体育专题座谈会、体育专家讲座、高水平运动员毕业欢送

会、大型体育晚会及各类宣传报道等。重视学生体质健康测评，开设肥胖干预班和素质提高班等，有效完成年均 13500 人的体质测试，完成测试数据的整理统计分析及上报工作，学生体质健康测试合格率均达到了国家规定的优秀标准。

科研成果不断积累。近五年，在省级以上体育专业期刊公开发表学术论文 51 篇，其中，其中 SCI 论文 1 篇，一级 A 论文 1 篇，在体育类核心期刊上发表学术论文 31 篇，出版学术专著 4 部，译著 1 本，编著教材 5 本。主持国家体育总局科研项目 1 项，教育部青年教科项目 1 项、省自然科学基金 1 项，厅局级课题 7 项。6 人次参加国际与全国性体育学术会议，并获 1 项校级教学科研成果二等奖，1 人次参加国际性学术论文报告会，3 人次在全国性及省级学术论文报告会上获奖。

场馆管理安全有效。加强体育场馆管理，强化安全意识，开拓创新思路，在保障教学训练的同时，充分挖掘体育场馆资源，促进社会化服务。